Rúbrica de Evaluación General del Curso

Esta rúbrica permite evaluar las producciones y el desempeño de los/as participantes del curso, en función de criterios formativos alineados con los contenidos, competencias digitales docentes y estrategias de enseñanza inclusivas.

Criterio	Sobresaliente	Muy bueno	Bueno	Regular	No aprueba	Observaciones
Aplicación de contenidos	Aplica e integra los contenidos con creatividad, profundidad y pertinencia.	Aplica correctamente los contenidos con claridad y coherencia.	Aplica los contenidos con apoyo de ejemplos o pautas.	Aplica los contenidos de forma parcial o con errores.	No aplica los contenidos o presenta errores conceptuales.	
Desarrollo y justificación de ideas	Diseña propuestas fundamentadas y originales, conectadas con la práctica y la teoría.	Elabora propuestas bien justificadas y vinculadas a su práctica.	Propone ideas válidas con justificación básica.	Desarrolla propuestas con escasa conexión o sin justificación clara.	No se evidencian ideas propias ni articulación con la teoría.	
Fundamentación teórica	Usa fuentes pertinentes, variadas y actualizadas, integradas con solidez.	Usa fuentes adecuadas y bien articuladas con sus ideas.	Usa algunas fuentes con relación general al tema.	Usa fuentes escasas o no relevantes.	No fundamenta su producción.	
Comunicación y presentación	Presenta con excelente redacción, claridad, estética, accesibilidad y	Presenta con buena redacción, claridad, uso adecuado de herramientas y	Presenta con errores menores y uso limitado de herramientas.	Presenta con errores frecuentes, sin coherencia o sin respetar	No cumple con lo solicitado. Presentación deficiente.	

	uso de herramientas digitales.	cierto cuidado estético.		criterios formales.		
Entrega en tiempo y forma	Entrega en plazo sin errores formales.	Entrega fuera de plazo con justificación válida.	Entrega fuera de plazo sin justificación.	Entrega incompleta o con retraso excesivo.	No entrega.	
Participación y seguimiento	Participa activamente en foros, consultas, tutorías o espacios colaborativos.	Participa ocasionalmente y realiza preguntas pertinentes.	Participa mínimamente.	Responde cuando se le solicita.	No participa en instancias de acompañamiento.	