Eje: *Transformando la educación: aprendizaje y enseñanza en entornos virtuales innovadores.*

¡Hola!

Este núcleo introductorio presenta los contenidos fundamentales de la propuesta de formación. Se abordarán diversas teorías del aprendizaje y su articulación con el proyecto educativo institucional.
A diferencia del resto de los núcleos, las actividades propuestas en este módulo se desarrollarán en un mismo nivel de complejidad, propiciando un abordaje común para todos los participantes.

Te invito a recorrer el material de este eje, que constituye el punto de partida del curso. En él encontrarás bibliografía obligatoria, videos, presentaciones y otros recursos para profundizar en la temática

Aquí tendrás que realizar todas las actividades propuestas. Una vez finalizadas podrás **elegir al menos dos ejes temáticos más,** de acuerdo con tus intereses y necesidades, para cumplir con la carga horaria obligatoria del curso. Los núcleos restantes serán de carácter optativo.

Te deseo un recorrido enriquecedor, en el que puedas construir tu propio itinerario de aprendizaje: personalizado, flexible y significativo. Como en todo viaje, a veces es interesante avanzar por cuenta propia, y otras veces hacerlo acompañado de quienes comparten nuestros intereses. Por eso, en este eje, también tendrás la libertad de decidir si lo realizás individualmente o en colaboración con otros/as.

1. **Construcción de un PLE personal** A partir de un video introductorio y lecturas asignadas, deberás elaborar tu Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) utilizando herramientas digitales (mapas conceptuales, nubes de palabras, infografías, etc.). Esta producción permitirá reconocer y organizar sus competencias digitales actuales.

2. **Lectura y diseño:** Deberás leer los textos obligatorios del núcleo, identificar los conceptos clave y sistematizarlos a través de una producción visual creativa (póster, infografía o mapa), y postearla en la pizarra diseñada para tal fin. Este punto puede ser realizado en grupo de no más de cuatro integrantes.

Biblioteca de recursos

Lecturas obligatorias

Castañeda, L., & Adell, J. (2013). *Entornos personales de aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (Cap. 1, p. 11). Marfil https://www.um.es/ple/libro/

Dellepiane, P. (2018) Los PLE como entornos de aprendizaje permanente». DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, Núm. 36, https://raco.cat/index.php/DIM/article/view/340822

Gutiérrez Campos, L. (2012) Conectivismo como teoría de aprendizaje: conceptos, ideas, y posibles limitaciones. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4169414

Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. RED. Revista de Educación a Distancia, número monográfico II. https://revistas.um.es/red/article/view/24721/24041

Servicio de Tecnologías de la Educación. Junta de Extremadura, (2008) DUAliza tus recursos educativos digitales abiertos https://dualiza.educarex.es/

Sugerencias para seguir profundizando

Echeita, G. (2022). Evolución, desafíos y barreras frente al desarrollo de una educación más inclusiva. Revista Española de Discapacidad, 10(1), 207-218. https://www.cedid.es/redis/index.php/redis/article/view/856

INTEF. (2022). Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD). Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://intef.es/wp-content/uploads/2022/03/MRCDD_V06B_GTTA.pdf

Rubio Pulido, M. (2022) Las tecnologías al servicio del diseño universal para el aprendizaje.

https://doi.org/10.1344/joned.v3i1.39658