Eje: Transformando la educación: aprendizaje y enseñanza en entornos virtuales innovadores.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente	Muy bueno	Bueno	Insuficiente
1. Comprensión e integración conceptual	Integra con claridad y profundidad los conceptos clave de las lecturas y el video, con ejemplos pertinentes.	Identifica e integra la mayoría de los conceptos centrales del núcleo, con explicaciones claras.	Reconoce algunos conceptos pero con explicaciones parciales o poco claras.	Presenta dificultades para identificar los conceptos centrales o los desarrolla incorrectamente.
2. Calidad de la producción visual	La producción es clara, estética, coherente y creativa. Utiliza herramientas digitales de forma adecuada y significativa.	La producción es clara y bien organizada. Usa herramientas digitales correctamente.	La producción cumple con lo básico, pero le falta claridad, cohesión o diseño.	La producción es confusa, incompleta o presenta errores de formato.
3. Reflexión sobre el propio aprendizaje (PLE)	El PLE refleja un análisis profundo y personalizado del entorno de aprendizaje, evidenciando autoconocimiento digital.	El PLE muestra autoconocimiento digital y una estructura clara.	El PLE es superficial o con escasa personalización.	El PLE no cumple con los criterios mínimos de reflexión ni con el objetivo de la actividad.
4. Participación en la pizarra colaborativa	Publica la producción visual, comenta aportes de otros/as y promueve el intercambio entre pares de forma propositiva.	Publica su producción visual y realiza al menos un aporte o comentario significativo.	Publica su producción pero no participa en la interacción con otros/as.	No publica o no participa en el espacio colaborativo.
5. Presentación y entrega	Entrega en tiempo y forma, respetando todas las consignas y con presentación cuidada.	Entrega en tiempo y forma, con leves errores de forma.	Entrega fuera de término o con algunas consignas incompletas.	No entrega o entrega incompleta y sin respetar el formato o criterios solicitados.