Universidad Nacional de San Luis

fch UNSL

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE REDA

para la educación inclusiva Parte II



TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

CCC Licenciatura en Educación Especial

FCH-UNSL

Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

Universidad Nacional de San Luis

fch UNSL

PORTAFOLIO DIGITAL

Itinerario de aprendizaje personalizado

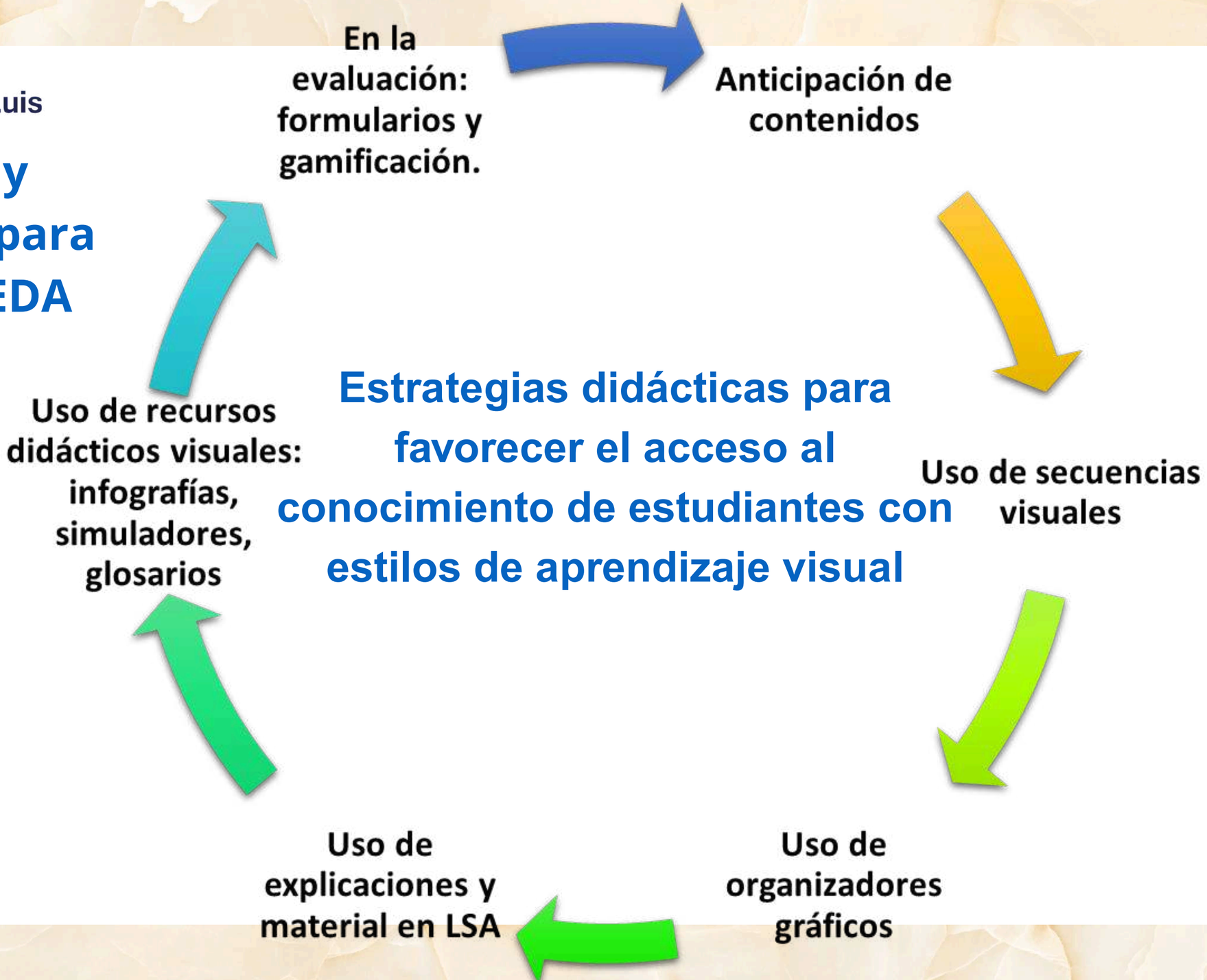
Tecnologías Aplicadas a la Educación Inclusiva



Universidad Nacional de San Luis

fch UNSL

Estrategias y herramientas para elaborar el REDA

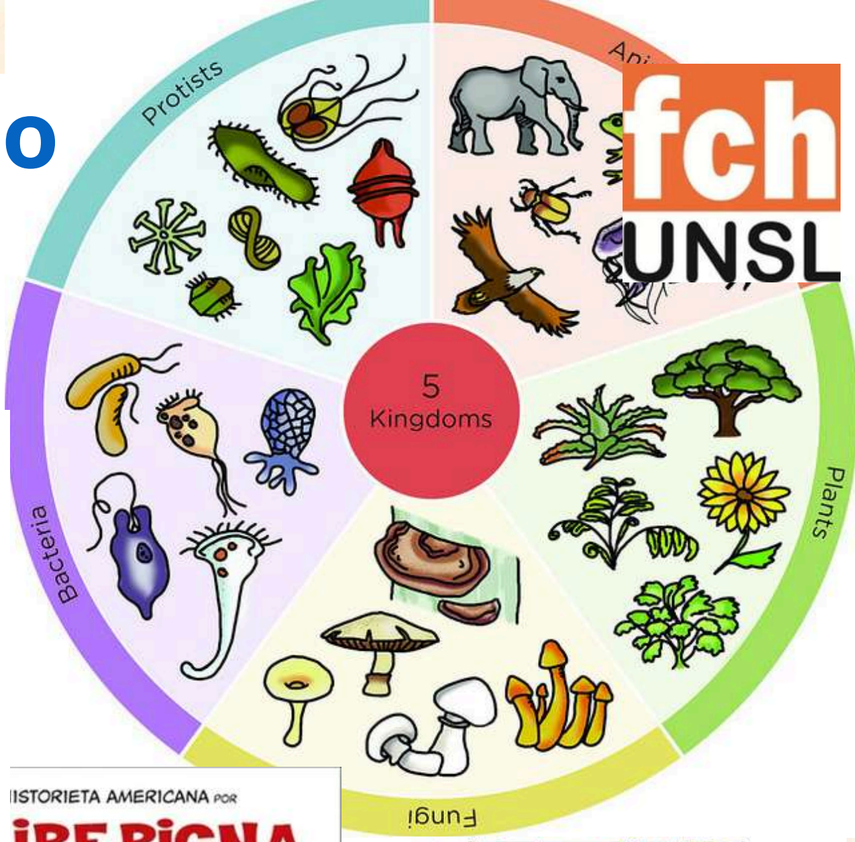


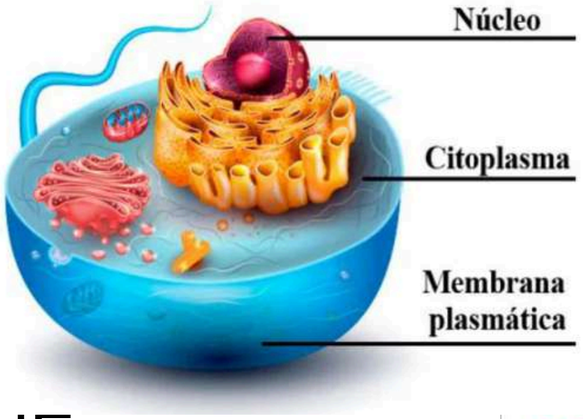
Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda

Universidad Nacional de San Luis

Anticipación de contenido

- Imágenes conceptuales y/o clasificatorias.

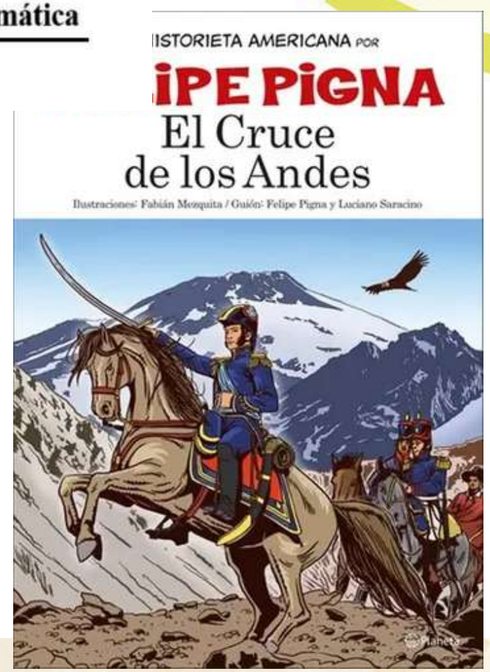




- Textos cortos o sínte anticipatoria del tem (Solicitar que investigue sobre la temática a desarrollarse)

IMPORTANT

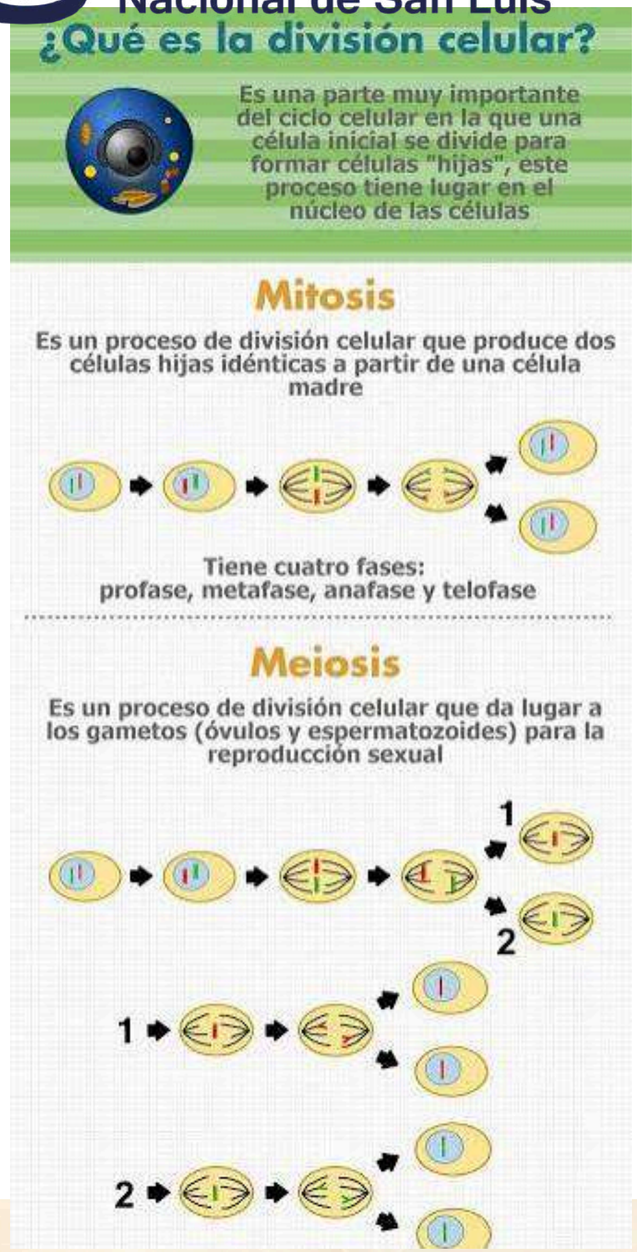
- Comics





Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

Uso de secuencias visuales







Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

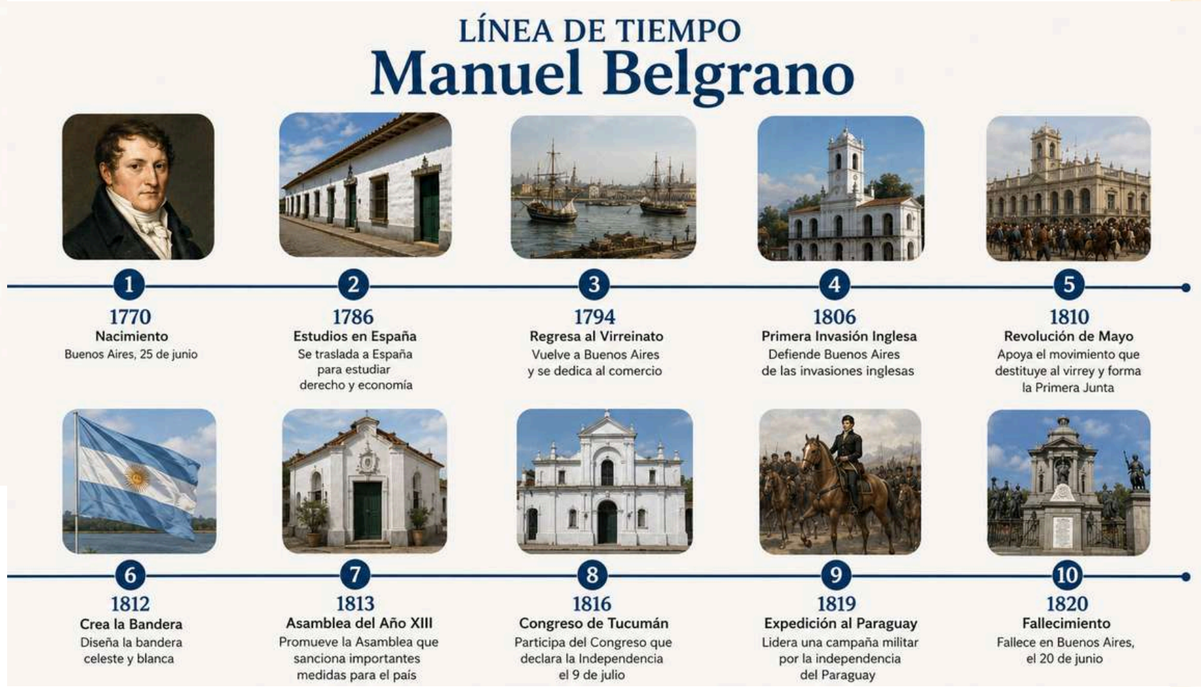
Universidad Nacional de San Luis

Líneas de tiempo

fch UNSL



Vida de Manuel Belgrano



Material didáctico elaborado por Esp. Fernanda Pahud. -FCH-UNSL

Universidad Nacional de San Luis

Uso de organizadores gráficos

fch UNSL



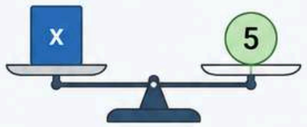
ECUACIONES LINEALES

¿QUÉ ES?

$ax + b = c$

Una igualdad con una incógnita (x)





IGUALDAD
Mantener el equilibrio

OBJETIVO



Encontrar el valor de x

REGLA DE ORO

Hacer lo mismo en ambos lados = El equilibrio se mantiene

PASOS

1. Simplificar ambos lados
2. Despejar la x
3. Comprobar — Sustituir y verificar la igualdad

EJEMPLO

$2x + 3 = 11$
$-3 \quad -3$
$2x = 8$
$\div 2 \quad \div 2$
$x = 4$ — Se mantiene el equilibrio



COMPROBACIÓN

Sustituir x en la ecuación original

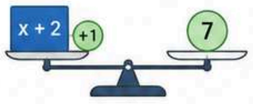
Ejemplo: x = 4

$2(4) + 3 = 11$
$8 + 3 = 11$
$11 = 11$



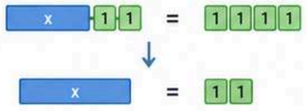
REPRESENTACIÓN VISUAL

BALANZA

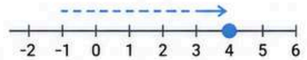


Equilibrio

BARRAS



RECTA NUMÉRICA



x = 4

LOS ANIMALES

PALABRAS CLAVE
- PLANTAS
- CARNE
- PLANTAS Y CARNE
- DIGESTIÓN

Se clasifican según su tipo de **ALIMENTACIÓN**

HERBÍVOROS
Comen plantas.

CARACTERÍSTICAS CLAVE
- Dientes planos para moler.
- Estómago especializado para digerir plantas.

EJEMPLOS



VACA — CONEJO — JIRAFA

IDEA CLAVE
Obtienen energía de las plantas.

CARNÍVOROS
Comen carne.

CARACTERÍSTICAS CLAVE
- Dientes afilados para cortar y desgarrar.
- Estómago corto y ácido para digerir carne.

EJEMPLOS



LEÓN — LOBO — ÁGUILA

IDEA CLAVE
Obtienen energía de otros animales.

OMNÍVOROS
Comen plantas y carne.

CARACTERÍSTICAS CLAVE
- Dientes para cortar, moler y desgarrar.
- Sistema digestivo versátil para plantas y carne.

EJEMPLOS



OSO — CERDO — HUMANO

IDEA CLAVE
Obtienen energía de plantas y animales.

EN RESUMEN: Los animales tienen diferentes tipos de alimentación. Esto les permite obtener la energía que necesitan para vivir.

Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

Universidad Nacional de San Luis

Uso de explicaciones y videos en LSA

fch UNSL



Cómo Berta conoció a su gato - Videolibros en LSA

Oculto



Videoguía en Lengua de Señas Argentina (LSA) - Sala 3

Cabildo Nacional

Suscribirme

4 Compartir Guardar Descargar

Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

Universidad Nacional de San Luis

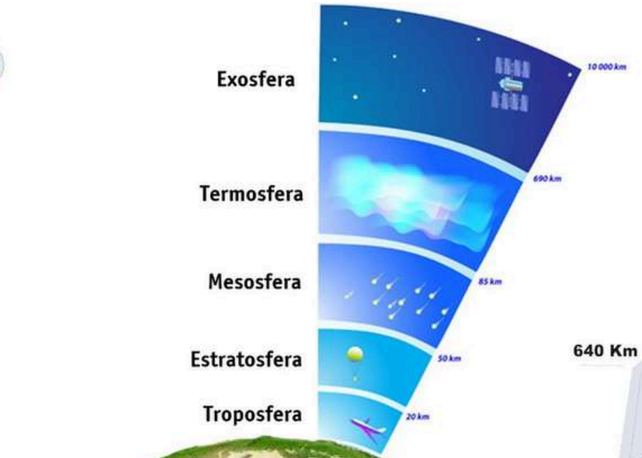
Uso de recursos didácticos apoyados en el diseño visual del contenido

fch UNSL

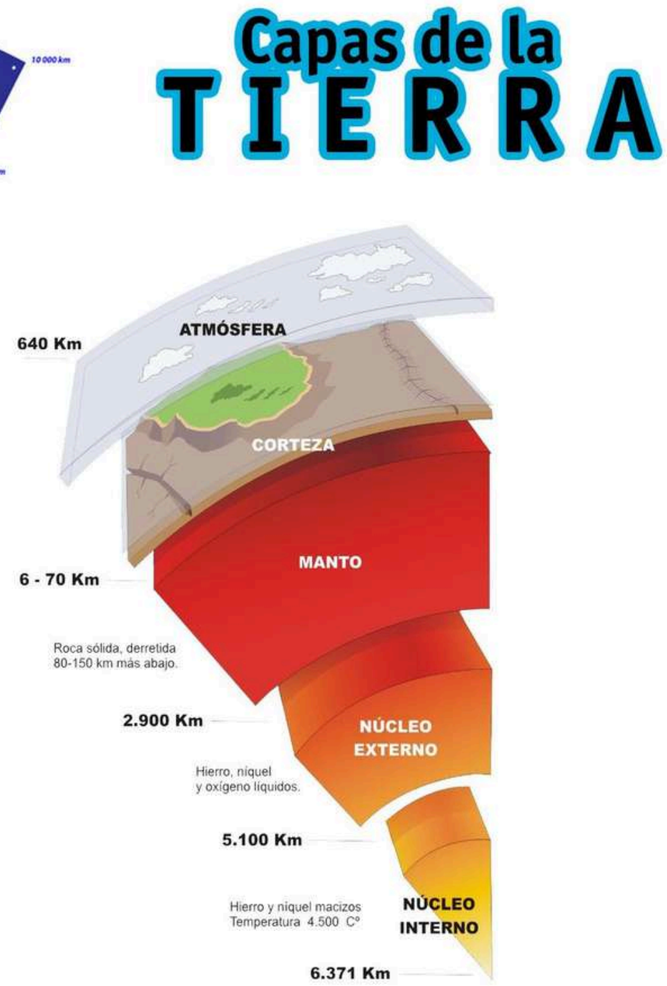
Infografías:

-Es un recurso que **combina textos** (cortos) con **elementos visuales.**

-Es una **representación más visual** que los propios textos y más narrativa que los esquemas.







Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud
FCH. UNSL

Glosarios

Según campo léxico

Según campo semántico







Lámina 1: Glosario de Partes del Cuerpo (I)



Lámina 3: GLOSARIO DE ADJETIVOS

Universidad Nacional de San Luis

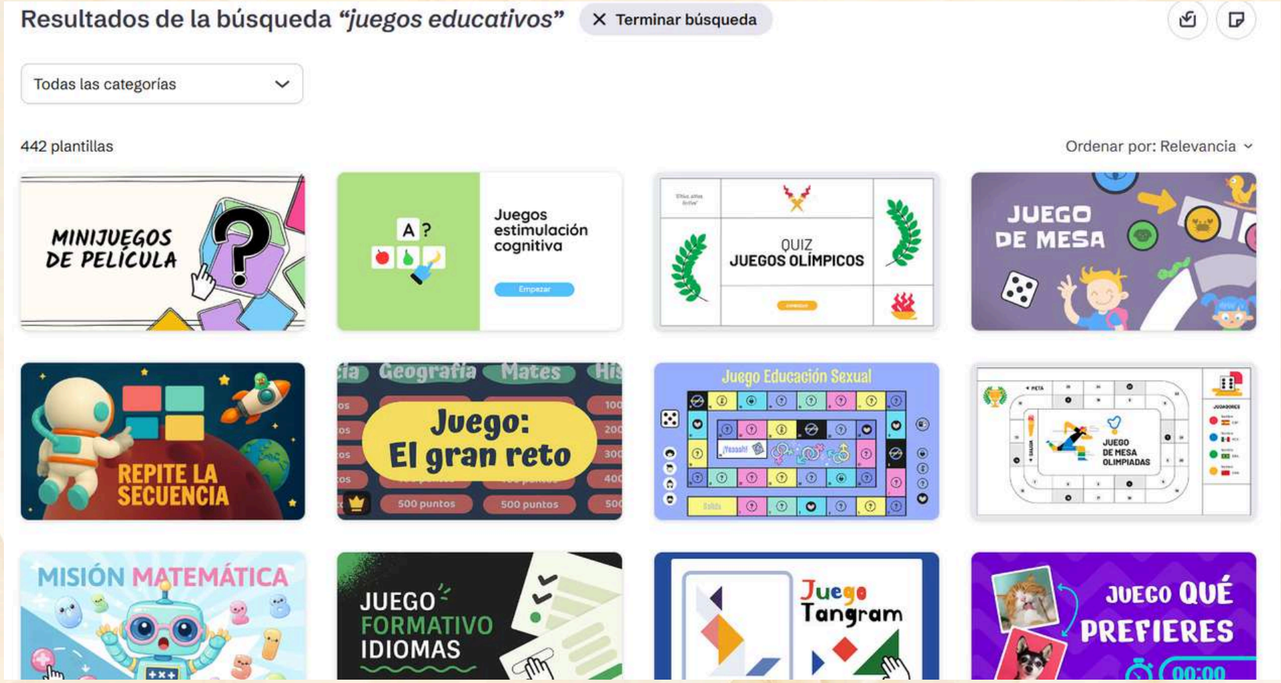
Herramientas para evaluar:

fch UNSL

Formularios



Plantillas de juegos



Simuladores

Universidad Nacional de San Luis

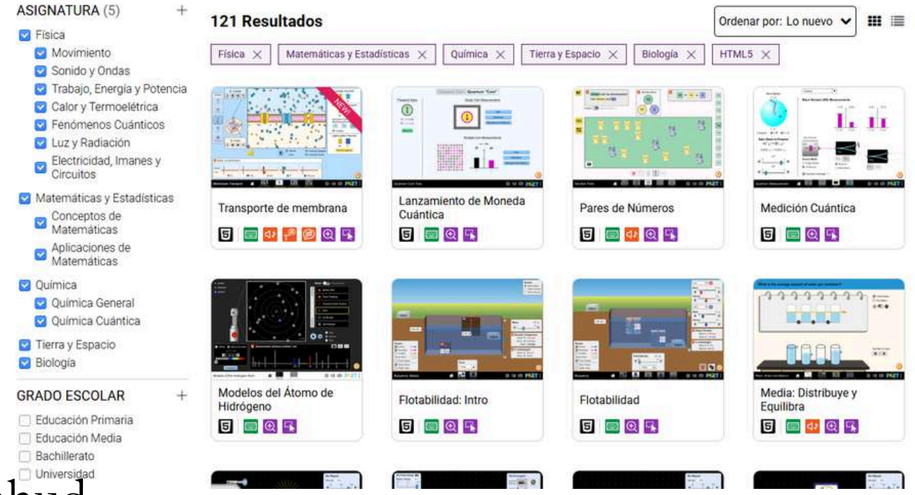
fch UNSL











Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

Universidad Nacional de San Luis

fch UNSL

Organizadores gráficos

eduteka

Canva

ARASAAC

Infografías/ líneas de tiempo/ Glosarios

Canva

genially



Juegos y gamificación

Canva

genially

H5P

Wordwall

educaplay

Materiales en LSA

Canales creciendo enSeñas

YouTube

Simuladores

PhET INTERACTIVE SIMULATIONS

Material didáctico elaborado por Esp. María Fernanda Pahud

HERRAMIENTAS DIGITALES INCLUSIVAS

MÚLTIPLES FORMAS DE ACCEDER, COMPRENDER Y PARTICIPAR

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Eliminar barreras de acceso

Promover la participación

Ofrecer múltiples formas de representación

Permitir múltiples formas de acción y expresión

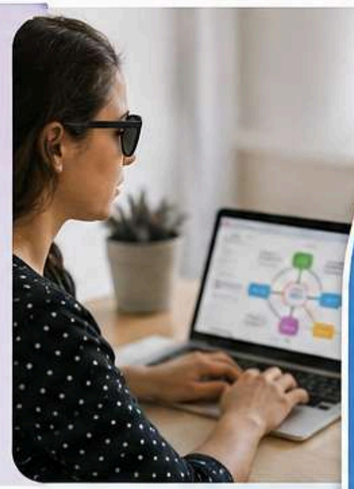
HERRAMIENTAS QUE FAVORECEN EL ACCESO VISUAL

Canva
Crear recursos visuales accesibles e inclusivos.

Genially
Presentaciones interactivas multimodales y accesibles.

ARASAAC
Pictogramas y recursos visuales para CAA.

Wheelmap
Mapas colaborativos de accesibilidad física.



ACCESO VISUAL

Información a través de imágenes, texto, esquemas, pictogramas, subtítulos y apoyos visuales

INCLUSIÓN DIGITAL

Tecnología al servicio de una educación para todas las personas

ACCESO AUDITIVO

Información a través del sonido, lectura automática, voz y transcripciones

ACCESO CINESTÉSICO/ ACCIÓN

Interacción, manipulación, movimiento, selección, arrastrar, producir, explorar



HERRAMIENTAS MULTIMODALES (VISUAL + AUDITIVO + ACCIÓN)

Book Creator
Crear libros digitales con texto, audio, video e imágenes.

Padlet
Murales colaborativos en distintos formatos.

LearningApps
Actividades interactivas personalizables.

Wordwall
Juegos y actividades interactivas.

HERRAMIENTAS QUE FAVORECEN EL ACCESO AUDITIVO

Immersive Reader
Lee en voz alta y facilita la comprensión de textos.

Otter.ai
Transcripción automática de audio y reuniones.

Transcripción instantánea (Android)
Convierte el habla en texto en tiempo real.

Google Docs (escritura por voz)
Permite escribir mediante la voz.





HERRAMIENTAS QUE FAVORECEN LA ACCIÓN Y EXPRESIÓN

Microsoft Dictate
Permite dictar texto con la voz.

Google Docs (escritura por voz)
Escritura por voz para producir textos.

Genially
Actividades interactivas con arrastrar y soltar, clic, explorar.

Padlet
Participación mediante texto, audio, video, imagen o enlaces.

¿A QUIÉN APOYAN?

Discapacidad visual · Discapacidad auditiva · Discapacidad motriz · Discapacidad intelectual · TEA · Dificultades de aprendizaje · Dislexia y dificultades de lectura/escritura

¿POR QUÉ FAVORECEN LA INCLUSIÓN?

- Ofrecen múltiples formas de acceder al conocimiento.
- Permiten que cada persona elija la forma que mejor se adapta a sus necesidades.
- Promueven la autonomía, la participación y el sentido de pertenencia.
- Contribuyen a una educación equitativa, accesible y de calidad para todas las personas.

Material didáctico elaborado por Esp. Fernanda Pahud. -FCH-UNSL