Universidad Nacional de San Luis

Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: Profesorado de Educación Especial

Sede: Concarán

Año: 2026

“Relevamiento de espacios educativos del ámbito no formal para la participación de Personas con Discapacidad”

¿Qué buscamos con este Trabajo Práctico?

Un primer acercamiento a espacios educativos del ámbito no formal en los que participen, o puedan participar, personas con discapacidad (PCD). Se busca reconocer sujetos, contextos, propuestas, discursos y prácticas, poniendo en diálogo lo observado en el campo con los aportes teóricos trabajados en la asignatura y en otras materias de la carrera.

Objetivos de orientación:

- Reconocer espacios educativos del ámbito no formal que desarrollen propuestas destinadas a la participación de PCD.
- Identificar sujetos, contextos, propuestas, discursos y prácticas presentes en estos espacios.
- Poner en acción la observación y entrevista como estrategias de indagación de la realidad educativa.
- Socializar y problematizar las condiciones institucionales, sociales, culturales y educativas que atraviesan las experiencias relevadas.

Consignas

1° Momento. Antes de ir al campo:

a) Formamos grupos, registrarse en el siguiente enlace:Grupos TP

b) Indagamos desde sus saberes previos ¿Qué es el ámbito educativo No Formal?, ¿qué espacios del ámbito no formal conocen en el que participen, o puedan participar, personas con discapacidad? Registren de manera escrita sus respuestas. Pueden considerar, entre otros: clubes y espacios deportivos; centros culturales; talleres artísticos; bibliotecas;etc etc.

c) Registren de manera escrita sus respuestas.

2° Momento. Relevamiento en nuestras zonas

Recuerden al acudir al espacio:

- *presentarse y comentar respetuosamente el objetivo de la visita.*
- *consultar si es posible realizar unas preguntas (entrevista breve) o si es posible observar las actividades.*
- *registrar las respuestas y apreciaciones.*

(No es obligatorio)

Este es el momento de poner en acción la observación y la entrevista ya que relevar muchas veces implica acercarse a conocer y conversar acerca de los espacios, en nuestro caso, de los espacios del ámbito no formal de nuestra zona en los que pueden participar PCD.

a) De manera voluntaria pueden acudir a estos espacios con la finalidad de conocer la propuesta. Si tuvieran la posibilidad de asistir o van a asistir al espacio identificado:

    - ¿Qué preguntas realizarías en una entrevista breve?
    - ¿Qué aspectos observarían?

Recomendaciones: Consideren el siguiente ítem para armar un guión de entrevista o indicadores para la observación. Asistan a la clase de consulta.

b) Investigar y caracterizar el espacio a partir de la información disponible (estos son los aspectos que deben aparecer en la entrevista y/o observación):

- nombre del espacio;
- ubicación y contexto;
- dependencia o pertenencia institucional;
- destinatarios;
- actividades que desarrolla;
- objetivos;
- modalidad de participación;

- información disponible sobre la participación de PCD.
- Página web o tel de contacto

c) Registren en un informe los aspectos indagados e incluyan las preguntas de las entrevistas, así como las observaciones realizadas. El registro mínimamente debe describir:

   - ¿Qué espacio relevamos? Características, ¿Quiénes participan? ¿Qué propuesta educativa desarrolla?
   - ¿Qué lugar ocupan las PCD en este espacio? Identifiquen situaciones, decisiones, recursos, vínculos, estrategias o formas de organización que favorecen la participación de las PCD. Describan la accesibilidad y/o apoyos disponibles.
   - ¿Qué barreras identificamos? Identifiquen barreras que limiten la participación de las PCD, las mismas pueden estar relacionadas con: el espacio físico; la comunicación; la organización; las propuestas y actividades; las actitudes; los vínculos; los recursos disponibles; las ideas y formas de comprender la discapacidad; otros aspectos que consideren relevantes.
   - De manera individual respondan: ¿qué aprendimos a partir de esta experiencia acerca de la participación de las PCD en espacios educativos del ámbito no formal?

d) Un integrante del grupo ingrese la información relevada al siguiente enlace Relevamiento: Participación de PCD-Ámbito No Formal

3° Momento. Fechas de entrega, socialización y problematización

Fecha de entrega: Jueves 17/09/2026

Fecha de socialización y problematización grupal: Viernes 18/09/2026, en clases.