GUÍA DE PREGUNTAS Y ENTREVISTAS

Práctica II: La práctica educativa. Las instituciones y el contexto | UNSL - Sede Concarán

---

1. Entrevista Práctica II (Profesor Ed. Especial / Directivos)

Profesor de educación especial / acompañante pedagógico

1. ¿Cómo es su trabajo diario con los estudiantes?
2. ¿Cómo trabaja en conjunto con el docente del aula, familia y otros profesionales?
3. ¿Con qué recursos o apoyos cuenta para facilitar el trabajo y la participación?
4. ¿En qué consiste principalmente su trabajo en el aula / institución?

Directivos

1. ¿Cómo se adapta el currículo a cada estudiante? ¿Quién participa en esa elaboración?
2. ¿Qué estrategia usan para favorecer la participación de las familias en el proceso educativo?
3. ¿Cómo está organizada la institución y cuáles son sus principales objetivos?
4. ¿Cómo se resuelven los conflictos o las dificultades que surgen en la convivencia escolar?

2. Guía de Preguntas - Sede Concarán 2026

1. Entrevista al equipo directivo

1. ¿Cuál es su función dentro de la institución y desde hace cuánto tiempo la desempeña?
2. ¿Cuáles son sus objetivos?
3. ¿Cómo está organizada la institución y cómo se distribuyen las responsabilidades?
4. ¿Con qué cantidad aproximada de estudiantes, docentes y otros profesionales cuenta?
5. ¿Qué proyectos institucionales se están desarrollando actualmente?
6. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta la institución?
7. ¿Cómo se entiende y se trabaja la inclusión educativa en la institución?
8. ¿Qué apoyos se ofrecen para acompañar las distintas trayectorias educativas?
9. ¿Cómo es la relación entre la institución y las familias?
10. ¿Qué vínculos mantienen con otras instituciones y organizaciones de la comunidad?
11. ¿Qué aspectos consideran prioritarios para mejorar?

2. Entrevista al asesor pedagógico

1. ¿Cuál es su función dentro de la institución?

2. ¿Cómo está conformado el equipo pedagógico y con qué otros profesionales trabaja?
3. ¿Cómo acompañan las trayectorias educativas de los estudiantes?
4. ¿Cómo identifican las barreras que pueden dificultar el aprendizaje y la participación?
5. ¿Qué estrategias y apoyos proponen para atender las distintas necesidades educativas?
6. ¿Qué acciones realizan cuando un estudiante necesita un acompañamiento más específico?
7. ¿Cómo se planifican, implementan y revisan los ajustes o apoyos pedagógicos?
8. ¿Cómo participan los estudiantes y las familias en las decisiones sobre los apoyos?
9. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en su tarea?
10. ¿Qué consideran fundamental para construir una educación inclusiva?

Cierre de la entrevista

• ¿Hay algún aspecto de la institución o de su trabajo que no hayamos preguntado y que considere importante compartir?

3. Entrevista Ed. Especial

Entrevista al directivo

• ¿Qué criterios usan para inscribir a una persona con discapacidad?
• ¿Cómo se relacionan con los docentes de Educación Especial?
• ¿Cómo se organizan y trabajan con los proyectos PPI?
• ¿Qué barreras creen que están dentro de la institución?
• ¿Cómo está formado el equipo directivo?
• ¿Qué objetivos buscan alcanzar?
• ¿Qué características consideran que debe tener un docente especial?
• ¿Cómo trabajan y planifican las actividades?
• ¿Qué situaciones presentan las docentes de Educación Especial?

Entrevista al docente

• ¿Cómo trabajan dentro del aula?
• ¿Cómo resuelven las situaciones que atraviesan?
• ¿Qué estrategias utilizan para trabajar con alumnos con discapacidad?
• ¿Qué fue lo más desafiante que le tocó vivir dentro del aula inclusiva?
• ¿Cómo adapta las actividades para que todos puedan participar?
• ¿De qué manera evalúa a los alumnos con PPI?
• ¿Qué recursos o apoyos le resultan más útiles?
• ¿Cómo es la comunicación con las familias?

4. Práctica 2 - Cuestionario (López, Presti, Tozzi - EPA N.º 18)

Entrevista al director de la EPA N.º 18 - Datos generales de la institución

1. ¿Cuál es el nombre completo de la institución y cuándo fue fundada?
2. ¿Cuál es la función principal de la EPA N.º 18 y qué población estudiantil recibe?
3. ¿Cuántos estudiantes asisten aproximadamente a la institución y qué edades tienen?

El rol del director

1. ¿Cuáles son sus principales funciones y responsabilidades como director?
2. ¿Cómo es un día habitual de trabajo en la dirección de la escuela?
3. ¿Qué desafíos se le presentan con mayor frecuencia en su tarea directiva?

El equipo docente y pedagógico

1. ¿Cómo está conformado el equipo de trabajo de la institución?
2. ¿Cómo se organizan y planifican las propuestas pedagógicas?
3. ¿De qué manera se acompaña a los docentes en sus prácticas educativas?

Inclusión y diversidad

1. ¿Qué lugar ocupa la inclusión educativa dentro del proyecto institucional?
2. ¿Qué estrategias se implementan para responder a las diferentes necesidades y formas de aprender de los estudiantes?
3. ¿Qué importancia tiene el trabajo conjunto entre docentes, familias y otros profesionales en el acompañamiento de las trayectorias educativas?
4. ¿Cómo es la relación de la institución con las familias?
5. ¿Qué actividades o proyectos se desarrollan junto con la comunidad?

Entrevista al equipo pedagógico

1. ¿Cuáles son las principales funciones y tareas que desempeñan como parte del equipo pedagógico de la institución?
2. ¿Cómo organizan y planifican las propuestas de enseñanza para responder a las diferentes necesidades y formas de aprender de los estudiantes?
3. ¿Qué estrategias utilizan para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje?
4. ¿Cómo trabajan en conjunto con el equipo directivo, los docentes y las familias para favorecer el aprendizaje y la participación de los estudiantes?
5. Desde su experiencia, ¿cuáles son los principales desafíos que enfrentan en su tarea pedagógica y qué acciones consideran importantes para construir una educación más inclusiva?

Reflexión sobre la educación

- ¿Qué consejo les daría a quienes estamos formándonos como futuras docentes de Educación Especial?

5. Apunte Manuscrito (Suarez, Fasce, Barroso, Pardey)

Preguntas del cuaderno de campo

- ¿Cuántos alumnos asisten en la Institución?
- ¿Cómo está organizada la escuela y cuáles son sus horarios?
- ¿Hay algún proyecto educativo que estén llevando a cabo en este momento?
- ¿Cómo es el vínculo entre los directivos, los docentes y la familia?
- ¿Cómo es el acompañamiento con los alumnos?
- ¿Cómo se comunican los compañeros con las personas que tienen dificultades?
- ¿En la escuela hay bullying? ¿A quiénes va dirigido?
- ¿Hay docentes capacitados para los alumnos que tienen dificultades?
- ¿Cómo desarrollan las actividades con los alumnos con discapacidad?

6. Preguntas Orientadoras (Gabelli, Godoy, Vega)

1. Entrevista a la directora - Trayectoria, organización y dinámica

- ¿Hace cuánto tiempo se desempeña como directora?
- ¿Hace cuánto tiempo forma parte de esta institución?
- ¿Podría comentarnos cuáles son sus principales funciones y actividades cotidianas dentro de la institución?
- ¿Qué edades tienen los estudiantes que asisten a la institución?
- ¿Con cuántos docentes de Educación Especial cuenta la institución? ¿Cómo se distribuyen en los diferentes turnos?
- ¿La institución cuenta con otros profesionales o equipos de apoyo? ¿Qué funciones cumplen?
- ¿Cómo se organiza el trabajo entre los docentes y los diferentes profesionales de la institución?
- ¿Cómo describiría la dinámica de trabajo y la relación entre los docentes que forman parte de la institución?
- ¿Cuáles considera que son las principales fortalezas de esta institución?
- ¿Qué obstáculos o dificultades se han presentado y cómo han trabajado para superarlos?
- ¿Considera que la institución cuenta con los recursos materiales y humanos necesarios para responder a las necesidades de los estudiantes?
- ¿Cómo es la relación y la participación de las familias en la institución?
- ¿Se realizan actividades o proyectos en conjunto con otras instituciones educativas o con la comunidad?
- ¿Qué aspectos considera que podrían mejorarse para favorecer la inclusión y el aprendizaje de los estudiantes?

2. Entrevista a docente de Educación Especial

- ¿Qué te motivó a elegir la carrera de Educación Especial?
- ¿Hace cuánto tiempo ejercés la docencia y cuánto tiempo llevás trabajando en esta institución?
- ¿Cómo describirías un día habitual de trabajo dentro de la institución?
- ¿Cómo planificás las actividades para tus estudiantes?
- ¿Qué aspectos tenés en cuenta al momento de planificar, considerando las particularidades y necesidades de apoyo de cada estudiante?
- ¿Qué estrategias utilizás para favorecer la participación y el aprendizaje de todos?
- ¿Cómo realizás el seguimiento de los avances y aprendizajes de tus estudiantes?
- ¿Cuáles son las principales dificultades que se presentan en tu rutina de trabajo?
- ¿Sentís que contás con los recursos y materiales necesarios para desarrollar tus actividades?
- ¿Considerás que el espacio físico de la institución es adecuado y accesible para los estudiantes?
- ¿Cómo es el trabajo en conjunto con otros docentes o profesionales de la institución?
- ¿Cómo se trabaja el vínculo con las familias de los estudiantes?
- ¿Qué es lo que más disfrutás de tu trabajo como docente de Educación Especial?
- Desde tu experiencia, ¿cuáles considerás que son los principales desafíos de la Educación Especial en la actualidad?
- Pregunta general: ¿Qué consideran que es lo más importante que debemos aprender o tener en cuenta quienes nos estamos formando como futuros docentes de Educación Especial?

7. Preguntas Tentativas (Urquiza, Tobares, Vieyra, Vieyra)

Docente de inclusión / especial

- ¿Cuál es la metodología de trabajo?
- ¿Trabajan con los estudiantes con inclusión dentro o fuera del aula?
- ¿En qué ciclo se desempeña?
- ¿Trabaja con objetivos a largo o a corto plazo?
- ¿Qué elementos o materiales utiliza para la realización y acompañamiento de las tareas?
- ¿Por qué eligió ser docente de educación especial?
- ¿Cómo abordar la situación cuando un alumno tiene una crisis?
- ¿Realiza informes?
- ¿Realizan reuniones con las familias? ¿Cada cuánto?
- ¿Trabaja con adaptaciones en el nivel inicial? ¿Cómo es el método que utiliza?
- ¿Cómo es la comunicación con los padres de los alumnos? ¿Mantiene comunicación directa con los padres, se encarga de eso la maestra titular o es en conjunto?

Para los directivos

- ¿Cómo se trabaja la inclusión en la escuela?
- ¿Cuáles son las directivas y/o relación con la docente especial? Comunicación.
- ¿Qué herramientas se emplean para la inclusión de los niños?
- ¿Cómo es la comunicación con las familias?
- ¿Qué pasa cuándo las familias no acompañan?
- ¿Hay algún proyecto que fomente la inclusión o las diferentes problemáticas escolares y su visibilización?
- ¿Qué mejoras edilicias realizaría para garantizar la accesibilidad escolar?
- ¿Cómo está compuesto el plantel docente?

8. Preguntas (Olguin, Rojo, Alaniz, Corol)

Acompañamiento

- ¿Cómo es el desempeño del aula?
- ¿Se planifica a todos los alumnos por igual? ¿Cómo es la planificación?
- ¿Qué materias tienen?
- ¿Qué observación realiza la docente al resto de los alumnos cuando interactúan entre compañeros?
- ¿Trabajan con PPI dentro del aula?
- ¿Cuándo solicitan reuniones con las familias la realizan con todos juntos o por separados?
- ¿Qué consejos nos podrían aportar a nosotras ya que cursamos este profesorado?
- ¿De qué lugar se lo piensa al alumno al momento de realizar un acto?
- ¿Les importa mucho el informe o diagnóstico que traen de otras instituciones?
- ¿Qué dificultades suelen aparecer durante las clases y cómo las aborda?
- ¿Cómo respeta los tiempos y ritmos de aprendizaje de cada estudiante?
- ¿Cómo es el trabajo entre usted y la profesora de Educación Especial?
- ¿Cómo se organizan para planificar las actividades y realizar las adaptaciones necesarias?
- ¿Qué apoyos o recursos utilizan para favorecer el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad?
- ¿Cómo se trabaja para favorecer la participación y la autonomía de todos los alumnos?
- ¿Qué hace cuando un estudiante se frustra o tiene dificultades para realizar una actividad?

Directivos

- ¿Cómo trabaja la institución para garantizar la inclusión de los estudiantes con discapacidad?
- ¿Cómo se organiza el acompañamiento de la profesora de Educación Especial dentro de la escuela?
- ¿Existe un trabajo conjunto entre los docentes, el equipo directivo y los profesionales que acompañan a los estudiantes?
- ¿Qué recursos y apoyos ofrece la institución para atender las distintas necesidades educativas?

- ¿Cómo se realizan las adaptaciones o configuraciones de apoyo para los estudiantes que las necesitan?
- ¿Cómo se trabaja con las familias para acompañar las trayectorias escolares?
- ¿Qué dificultades encuentra la institución al momento de llevar adelante una educación inclusiva?

9. Cuestionario Extenso de Práctica 2 (24 Preguntas)

Guía de Preguntas para Docentes y Acompañantes

1. ¿Cómo trabajás para que la inclusión no consista solamente en que el estudiante esté presente, sino en que pueda participar y sentirse parte del grupo?
2. ¿Qué deberíamos tener en cuenta para planificar una actividad cuando todavía estamos conociendo al grupo y no sabemos cómo va a responder cada estudiante?
3. ¿Cómo distinguís entre un estudiante que no quiere aprender y uno que quizás está atravesando algo que le impide hacerlo?
4. ¿Alguna vez un estudiante te hizo cambiar de opinión sobre algo que considerabas correcto como docente?
5. ¿Cómo es el vínculo entre los docentes y los alumnos?
6. ¿De qué manera participan las familias en la vida escolar?
7. ¿Qué considerás que es lo más importante para acompañar el aprendizaje de los alumnos?
8. ¿Qué es lo más lindo y qué es lo más difícil de trabajar en una institución educativa?
9. ¿Cómo hacen para motivar a los alumnos cuando no tienen muchas ganas de trabajar?
10. ¿Qué papel cumple el docente de Educación Especial en el acompañamiento de las trayectorias escolares?
11. ¿Qué significa para vos ser profe de Educación Especial?
12. ¿Qué estrategias utilizás para lograr que todos los estudiantes comprendan un contenido?
13. ¿Qué hacés cuando un estudiante tiene dificultades para aprender?
14. ¿Cómo te das cuenta de que un alumno necesita ayuda, incluso cuando no se anima a pedirla?
15. ¿Qué lugar tienen los sentimientos y las emociones de los alumnos en tu forma de enseñar?
16. ¿Cómo acompañás a un alumno que aprende a un ritmo diferente al de sus compañeros para que no se sienta menos que los demás?
17. ¿Qué hacés cuando notás que un alumno está triste, preocupado o que algo le está pasando?
18. ¿Alguna vez un alumno te enseñó algo importante sobre la vida o sobre tu propia manera de ser docente?
19. ¿Qué sentís cuando ves que un alumno logra algo que antes le costaba mucho?
20. ¿Qué hacés cuando te das cuenta de que no es el alumno quien tiene que cambiar, sino que la escuela necesita buscar otra manera de acompañarlo?
21. ¿Qué aprendiste de tus alumnos que no te enseñaron durante tu formación docente?
22. ¿Qué es lo que te da fuerzas para seguir enseñando cuando atravesás momentos difíciles?
23. ¿Qué te gustaría que un alumno recuerde de vos cuando termine la escuela?
24. Después de todo lo vivido, ¿qué significa hoy para vos enseñar?

10. Preguntas Práctica (Directivos y Docentes)

Preguntas para el directivo (Bloque 1)

1. ¿Cómo es su relación con los estudiantes?
2. ¿Qué barreras encuentra para lograr una educación inclusiva?
3. ¿Cómo se promueve el respeto por la diferencia en su aula?
4. ¿Qué consejo nos daría a nosotras como futuras docentes?
5. ¿Cuál es el mayor desafío de su trabajo cotidiano?
6. ¿Cómo construye el vínculo de confianza con cada estudiante?
7. ¿Qué características podría decir que tiene su práctica docente?
8. ¿Cuál es su estrategia para adaptarse a cambios imprevistos en el aula?
9. ¿Cómo fomenta la participación y el diálogo en clase?
10. ¿Qué prácticas utiliza usted en el armado de su clase?
11. ¿Cómo se mantiene actualizada en su área?
12. ¿Qué oportunidades busca para mejorar sus habilidades docentes?
13. ¿Qué mensaje o consejo nos regalaría a nosotros que nos encontramos en este camino a la docencia?
14. ¿Qué le llevó a dedicarse a la educación y qué es lo que le motiva día a día?
15. Si pudiera cambiar algo en el sistema educativo, ¿qué sería y por qué?

Preguntas para el directivo (Bloque 2)

1. ¿Cuál es su función como directivo en esta institución?
2. ¿Cuáles son los principales objetivos que persigue esta escuela?
3. ¿Cómo está organizada la escuela en cuanto a espacio, tiempo y roles?
4. ¿Cómo se adapta la enseñanza a las necesidades de cada estudiante? (Propuesta pedagógica)
5. ¿Cómo planifican y evalúan los aprendizajes en la institución?
6. ¿Qué le llevó a dedicarse a la educación y qué es lo que le motiva día a día?
7. Si pudiera cambiar algo en el sistema educativo, ¿qué sería y por qué?