Componentes a discutir y consignar en el PAT del grupo:

1. Grupo N° :
2. Integrantes del grupo:
3. Carrera:
4. Asignatura:
5. Nivel/año en la que se encuentra:
6. Título de la Unidad/Eje/Módulo del Programa:
7. Objetivos específicos o competencias de la Unidad/Eje/Módulo del Programa:
8. Contenidos de la Unidad/Eje/Módulo del Programa:
9. Carga horaria destinada a su desarrollo en semanas y horas bajo la modalidad virtual:
10. Breve descripción por semana de los recursos y las actividades propuestas:

Ej. Semana 1: se pondrá a disposición una videoclase de 20 minutos sobre las principales nociones de XX, se facilitarán 2 bibliografías específicas que abordan los contenidos xx y se le solicitará al estudiante que individualmente responda un cuestionario estructurado de 60 preguntas al finalizar la semana.

Semana 2: xxxxxxxxx (BORRAR LOS EJEMPLOS PARA TRABAJAR)

1. Breve descripción por tipología del sistema tutorial previsto: sincrónicas y/o asincrónicas, personalizadas y/o grupales, voluntarias y/o asignadas

 Ej. Tutorías sincrónica: se dispone de un tutor cada 60 estudiantes, en una tutoría sincrónica de 2hs semanales para resolver dudas y consultas

Ej. Tutorías asincrónicas: se dispone de un tutor cada 60 estudiantes para resolver dudas planteadas a través de la mensajería interna del campus. Rango de tiempo de respuesta: 72hs/una semana, etc. (BORRAR LOS EJEMPLOS PARA TRABAJAR)

1. Breve descripción por contenidos del sistema tutorial previsto

Las tutorías podrán ser: (ver puntos del 1 al 7 del texto, pag.27

1. Breve descripción de la Modalidad de Coordinación de tutores (pág. 36): Ej. Los profesores Titular y Adjunto de la asignatura, coordinarán los 3 tutores a través de reuniones semanas/quincenales/mensuales. Ante cualquier inconveniente los tutores podrán comunicarse vía…. (BORRAR LOS EJEMPLOS PARA TRABAJAR)
2. Breve descripción de la evaluación del plan tutorial: en proceso y/o al finalizar el cursado de la unidad, quienes evalúan, por cuáles medios, qué se va a evaluar, en qué momento/s (pág. 38)