

ANEXO

DENOMINACIÓN: *Contexto Social y Enseñanza para una Era Digital*

CREDITO HORARIO: 36 hs. on line.-

FECHA DE INICIO: 5 de marzo de 2018.-

MODALIDAD: Online. Campus: <http://campus.unsl.edu.ar/>

RESPONSABLE: Dr. Selín Carrasco (UNSL)

COLABORADOR: Lic. Irma Pianucci (UNSL).-

FUNDAMENTACIÓN: Principios de trabajo:

1.- La irrupción de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y sus roles, su influencia en la evolución del trabajo y el desempeño.

2.- La Sociedad humana es compleja y necesita ser analizada desde la Teoría de la Complejidad. Para un completo análisis se trabajará con elementos de la historia de la escuela en diferentes culturas, hasta su unificación durante la Era Industrial.-

3.- La Sociedad actual es líquida, pues varía constantemente de forma y hace variar a lo que contiene.

4.- La Sociedad actual es una sociedad en RED pues permite tejer relaciones humanas conteniéndolas en redes.

5.- En la Sociedad actual, reaccionamos desde nuestra tradición en primer lugar, y desde la programación que se recibe por los medios masivos (PNL).

6.- En la Sociedad actual hay elementos que tienden a corroer el carácter de sus miembros y socava desde su lenguaje su integridad y comprensión de los otros.

7.- En la Sociedad actual se está construyendo un gran cambio del espacio laboral, debido a la masiva irrupción de robots, bots, automatización de vehículos, generación de espacios semi-laborales (Uber, Cabify, AirBNB, etc.), desplazamiento de las “tiendas” a los espacios virtuales (Alí xpres, etc.)

8.- Lo Local es válido siempre y cuando se haga significativo en lo Global – si no valoras lo Local no puedes ser visto en lo Global.

OBJETIVOS: Comprender el cambio social que significa la Era Digital y los elementos propios de esta que influyen en el imaginario de los estudiantes. Conocer herramientas digitales de última generación.

Desde los inicios de la modernidad no se han producido cambios tan extremos en la forma de vivir de los humanos como están ocurriendo y ocurrirán en los próximos años. Hemos vivido una era basada fuertemente en lo industrial con características específicas, unos años de posmodernidad excelentemente descritos por Beuys desde el arte, Bordieu y Adorno desde lo social entre otros. Las lecturas sociales de estos pensadores han influido en los desarrollos tecnológicos y han sido influidos por ellos. El teorema de Goedel salta desde las matemáticas e irrumpe en lo social y en los conceptos de lo humano, Max Neef hablando de desarrollo sustentable abre las puertas de una forma más compleja de pensar la realidad, la transdisciplina.

Todos estos elementos permean nuestra manera de aprender y enseñar en lo informal, y poco a poco comienzan a traspasar, afortunadamente, por una osmosis cultural, los duros muros de la escuela.

En este curso buscamos entregar los elementos que configurarían estas ventanas abiertas para lo educativo.

Se realizará una lectura revisionista de la Sociedad Actual y la enseñanza pertinente a ella, introduciendo en nuestros análisis diferentes pensamientos como nuevos ladrillos que apoyen construcciones novedosas. Comentaremos la Evolución social de la escuela desde la Edad Media a la actualidad, y recorreremos la historia de la educación formal desde sus orígenes no occidentales, para asegurar una primera versión divergente acerca de como ver la sociedad humana y su desarrollo. La Educación ha mostrado Elementos permanentes y elementos variables, por ello nos plantearemos analizarla mirando atentamente dichos elementos.

PROGRAMA:

1. Situándonos – revisando la historia.-
2. Nuestro contexto – el hipermundo
3. Nuestra sociedad compleja
4. Nuestra sociedad red
5. Nuestra sociedad líquida
6. Nuestras miradas desde la tradición
7. El manejo del lenguaje
8. Una forma de mirar el mundo – la transdisciplina
9. Programación de contextos sociales - PNL
10. Evolución del entorno de trabajo y desarrollo.-
11. Reflexiones
12. Presentaciones finales

METODOLOGÍA: Estrategias y técnicas pedagógicas: visualización de videos hechos a medida, de videos existentes en la red. Lectura de textos significativos. Foros presenciales y online acerca de lo visto y leído. Presentaciones acerca de lo comprendido.

EVALUACIÓN: La evaluación se hará mediante presentaciones de los estudiantes y respuestas a preguntas relacionadas con cada tema, participación en los foros y en reuniones síncronas de acuerdo a la rúbrica que se entregará oportunamente.

DESTINATARIOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN: docentes de la UNSL. Otros docentes de distintos niveles interesados en generar nuevas propuestas educativas, preocupados por la innovación educativa de acuerdo a los parámetros actuales de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (Era Digital).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Tema	Contenido	Forma de entrega (material educativo)
Situándonos – revisando la historia.-	Educación desde cuando no éramos sapiens. Educación en Egipto, China, India. Educación en Mayas, Incas, Mapuches. Contextos sociales no occidentales. Ciudades orientales, africanas y mesoamericanas. Educaciones religiosas orientales, griegas, romanas, judías, musulmanas y cristianas Educaciones de reyes, Filipo y Alejandro. Educación industrial – origen y objetivos Pizarra y tiza- trasfondo socio cultural	3 videos de 10 minutos. 3 doc. E formato ppt. 9 direcciones web de interés.
Nuestro contexto – el hipermundo	Consideraciones educativas que implica un hipermundo. La irrupción de lo multidimensional y los algoritmos digitales.- Educar en un hipermundo.-	Videos propios y del Dr. Sandoval.-
Nuestra sociedad compleja	La visión de Edgar Morin, lo complejo como turbulencia y disrupción. La educación como acción y reflexión en la complejidad.	Videos propios. Videos de Morin. Textos de Morin.
Nuestra	La visión de Castells en Galaxia Internet.	Textos de Manuel

sociedad red	Educación en red, el aprendizaje y la enseñanza en un espacio-red.-	Castells
Nuestra sociedad líquida	Zygmunt Bauman, propuestas y críticas.- Educación para sobrevivir y desarrollarse como persona en una sociedad líquida.	Videos propios y de Bauman. Libros de Bauman.
Nuestras miradas desde la tradición	Propuestas de Terry Winograd. La importancia de las historias personales y locales.	Textos de Terry Winograd Anécdotas de educar en la tradición.
El manejo del lenguaje	Richard Sennet y Jhon Seely Brown, la corrosión del lenguaje y la vida social de la información. Acerca de la manipulación del lenguaje con objetivos políticos y económicos.	Libro de Sennet. Video.
Una forma de mirar el mundo – la transdisciplina	La mirada de Manfred Max Neef. Transdisciplina en educación, problemas humanos actuales transdisciplinarios, formación universitaria incorporando Minor y Honor.	Video. Textos de Manfred Max Neef.
Programación de contextos sociales - PNL	Bases de programación neurolingüística. PNL en Docencia, en la educación formal e informal.	Libro sobre PNL. Resúmenes de experiencias de PNL y Educación. Video.
Evolución del entorno de trabajo y desarrollo.-	Las turbulencias del mercado del trabajo. Trabajo y desarrollo humano. El contexto laboral en la segunda mitad del siglo XXI	Resúmenes de Harvard, Hariri y Virilio. Video.
Reflexiones	Desde el conjunto de estudiantes y profesores, reflexiones y puntos para seguir reflexionando.	
Presentaciones finales	Entrega de propuestas individuales en formato ppt, video o mapas conceptuales.-	