📆 Cronograma de la asignatura: Tecnologías Aplicadas a la Educación Inclusiva

📍 *CCC – Licenciatura en Educación Especial – 2º Cuatrimestre 2025*
🗓️ Duración: 15 semanas – del 4 de agosto al 14 de noviembre
🕓 Total: 60 horas (modalidad híbrida)

Fecha	Modalidad	Unidad / Contenidos	Actividades clave
Viernes 8 de agosto	Presencial (4h)	**Unidad 1** – Introducción al curso y presentación general.	Acuerdo de condiciones, recorrido de la cursada, inicio de contenidos introductorios.
Sábado 9 de agosto	Presencial (4h)	**Unidad 1** – Creación de materiales didácticos interactivos.	Actividades prácticas. Selección de nivel de competencia digital para la actividad.
Semana del 11 al 21/8	Asincrónica (Moodle)	**Unidad 1 (continuación)**	Subida de trabajo práctico según nivel (infografía, cápsula, IA + rúbrica, etc.)
Viernes 22 de agosto	Sincrónica (Zoom) (2h)	**Unidad 2** – Temática a elección (A, B o C)	Introducción temática. Organización por equipos o individual. Lecturas, actividades.
Semana del 25 al 28/8	Asincrónica (Moodle)	**Unidad 2** – Desarrollo según tema elegido	PLE, Formularios, Zotero, Narrativas transmedia, según selección y nivel.
Viernes 29 de agosto	Sincrónica (Zoom) (2h)	**Unidad 2** – Puesta en común. Cierre de la unidad.	Socialización, retroalimentación colectiva.
Semana del 1 al 4/9	Asincrónica (Moodle)	**Unidad 2 (continuación)**	Revisión de entregas y complementos optativos.
Viernes 5 de sept.	Presencial (4h)	**Unidad 3** – Tecnologías integradoras: redes adaptativas, IA y asistivas.	Actividad general + elección de nivel de desafío. Evaluación de apps educativas.
Sábado 6 de sept.	Presencial (4h)	**Unidad 3** – Presentación de consignas del Trabajo Final Integrador (TFI).	Acuerdo de temas, acompañamiento inicial. Organización de exposiciones finales.

Octubre	Asincrónica + tutorías	Desarrollo del **Trabajo Final Integrador**	Creación de REDA. Aplicación en aula. Producción, reflexión y planificación.
noviembre	A convenir con estudiantes	Exposición del TFI según fechas acordadas	Jornada de cierre, evaluación final e integración del trayecto formativo.

□ Observaciones clave:

- 📚 Todas las **actividades obligatorias** deben ser entregadas en plataforma Moodle.
- □ Cada unidad incluye **actividades diferenciadas** por nivel de competencia digital docente.
- 📝 El **Trabajo Final Integrador (REDA)** articula los contenidos del trayecto y debe tener aplicación real, enfoque inclusivo, accesibilidad y licencia correspondiente.
- 💻 La **participación asincrónica** incluye acceso a materiales, rúbricas, foros, tableros creativos y devoluciones.