

TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

CCC. LIC. EDUCACIÓN ESPECIAL

Equipo de Cátedra:

Prof. Responsable Soledad Martínez Ponce

Prof. Co-responsable Fernanda Pahud

Auxiliar Analía Arias

Tecnologías aplicadas a la educación inclusiva

2025

Contenido

Trabajo integrador 1
Objetivo 1
Descripción de los momentos del trabajo 1
1er momento: Realización del REDA y presentación del informe 1
2do momento: envío y presentación oral 2
Ficha de opciones 2
Rúbrica de evaluación trabajo integrador 4

Trabajo integrador

Objetivo

El trabajo integrador tiene como finalidad la **creación de un Recurso Educativo Digital Abierto (REDA)**, a partir de los contenidos trabajados en las unidades de la asignatura. La propuesta deberá responder a una problemática real de enseñanza, incorporar herramientas digitales, y respetar los criterios de accesibilidad**,** calidad educativa y licencias abordados durante la formación.

Descripción de los momentos del trabajo

1er momento: Realización del REDA y presentación del informe

A continuación, se presenta la ficha de las opciones diferenciadas de entrega del trabajo final integrador, organizadas según el nivel de competencia digital docente de cada participante.

A tener en cuenta:

- Los y las participantes podrán **combinar** diferentes niveles de complejidad según sus fortalezas y áreas de desarrollo. **Por ejemplo:** seleccionar la opción 1 para infografías, la opción 3 para tecnologías emergentes, y la opción 2 para videos.
- Es fundamental **registrar claramente** las opciones elegidas para cada componente, ya que la evaluación considerará el itinerario personalizado seleccionado.

Instrucciones para el registro:

- Indicar qué opción (1, 2 o 3) se eligió para cada componente
- Justificar brevemente la selección realizada
- Reflexionar sobre los aprendizajes alcanzados en cada nivel elegido

2do momento: envío y presentación oral

Presentación y envió del REDA acompañado de un informe académico de 4 a 6 carillas con:

- **Carátula:** datos completos (nombre, institución, asignatura, equipo docente, fecha)
- **Contenido:** justificación de opciones elegidas, marco teórico, referencias APA 7ª edición
- **Enlaces:** REDA y recursos incorporados con permisos públicos para evaluación

Ficha de opciones

Categoría	Opción 1	Opción 2	Opción 3
Infografías	- 2 infografías (una propia, otra reutilizada con créditos).	- 2 infografías propias con imágenes bajo licencia CC.	- Al menos 2 infografías propias diseñadas en Canva o Genially, con contenido original, imágenes libres de al menos dos repositorios y enlaces interactivos. - Una debe ser accesible (descripciones alternativas,

			navegación por teclado o lector de pantalla).
Tecnologías emergentes	- Enlace a 1 aplicación digital para estudiantes.	- Enlace a 1 app de RA y 1 de RV o RM.	- Integración de al menos 2 tecnologías emergentes: • IA generativa (ej. MagicSchool, ChatGPT) • App de RA/RV/RM con aplicación educativa real.
Videos	- 1 video propio subtitulado.	- 1 video subtitulado + 1 recurso multimedia de interés.	- 1 video diseñado con fines educativos, con subtítulos manuales y ajustes de accesibilidad (contraste, estructura clara, audiodescripción). - 1 recurso audiovisual adicional (ej. cápsula informativa, podcast educativo, video interactivo).
Gamificación	- 1 juego digital con al menos dos niveles.	- 2 juegos con niveles de complejidad distintos.	- 2 juegos accesibles creados en plataformas como Educaplay, Wordwall o Genially. - Al menos uno debe incluir adaptaciones específicas: audio guía, pistas, navegación por teclado.
Formulario (quienes eligieron unidad 2 tema B)	- Formulario breve (3 a 5 preguntas). - Recursos insertos y personalizado desde Drive.	- Formulario extenso (5 a 10 preguntas), con variedad de tipos, multimedia y lógica simple.	- Formulario con más de 10 preguntas, variedad de tipos, lógica condicional, secciones diferenciadas, recursos embebidos (audio, video, imagen, enlaces), y diseño visual adaptado desde Drive.
Paisaje de aprendizaje (quienes eligieron unidad 2 tema C)	**Relato lineal básico**: Crear una historia simple	**Narrativa multiplataforma** : Desarrollar una historia en 3-4	**Experiencia transmedia completa**: Diseñar un universo narrativo en

	distribuida en 2-3 plataformas (ej: texto en documento + imágenes en redes sociales). Uso de plantillas prediseñadas en Canva o presentaciones básicas. Historia con estructura tradicional (inicio, desarrollo, final).	medios diferentes (blog/documento, redes sociales, video, audio). Incorporar elementos interactivos básicos con Genially (botones, enlaces internos). Crear conexiones narrativas entre plataformas donde cada medio aporta información complementaria	múltiples plataformas (4-5 medios) con: Narrativas paralelas y complementarias Interactividad avanzada con Genially (gamificación, rutas múltiples) Elementos multimedia integrados (audio, video, imágenes) en cada plataforma Uso creativo de herramientas como Canva, Genially, y plataformas de video/audio

DUA: Analiza cada recurso elaborado e indica explícitamente a qué principio del DUA responde. **(solo para quienes eligieron Tema A de la U2)**

⚠ **Importante:** Este trabajo debe ser útil para su **desarrollo profesional**, no solo para aprobar la asignatura. Para poder presentar el trabajo final, cada participante debe **acreditar al menos 2 consultas con la docente designada como tutora**.

Rúbrica de evaluación trabajo integrador

Para que tengas total claridad sobre cómo se calificará tu desempeño en el Trabajo Integrador, te presentamos la **rúbrica de evaluación**.

Esta herramienta define los criterios que se usarán para asignar las calificaciones a tus trabajos, de modo que la evaluación sea transparente y objetiva. Es importante notar que

la calificación no es lineal; es decir, no es necesario que todo el trabajo se encuentre en un mismo nivel. El desarrollo que has realizado en cada aspecto se evaluará de forma individual. Por ejemplo, en un criterio puedes obtener una calificación de "Muy bueno" (8), mientras que en otro puedes alcanzar el nivel de "Excelente" (10) o de "Bueno" (7).

La nota final de tu trabajo integrador será el resultado de la sumatoria de los puntajes obtenidos en cada uno de los ítems evaluados.

A continuación, se detallan los niveles de desempeño que combinan una descripción cualitativa con un valor cuantitativo:

- **Bueno (7):** Corresponde a un nivel de desempeño básico. Cumple con los requisitos mínimos de la tarea.
- **Muy bueno (8 o 9):** Corresponde a un nivel de desempeño intermedio. Supera las expectativas básicas y demuestra un buen entendimiento del tema.
- **Excelente (10):** Corresponde a un nivel de desempeño avanzado. Muestra un dominio completo y original del tema, superando ampliamente las expectativas.

A continuación, encontrarás el detalle de lo que se espera en cada nivel para los distintos aspectos de los trabajos.

Criterio	Bueno (7)	Muy bueno (8 o 9)	Excelente (10)	Observaciones / Retroalimentación	Puntaje obtenido
1. Calidad de infografías	Presenta 2 infografías, con diseño básico y contenido general.	Diseña 2 infografías propias con contenido contextualizado e imágenes con licencia CC.	Produce infografías originales, interactivas y accesibles (texto alternativo, navegación por teclado, contraste adecuado).		

2. Tecnologías emergentes	Incluye una aplicación digital básica.	Integra apps de RA/RV y otras herramientas interactivas con propósito pedagógico.	Combina tecnologías emergentes (IA generativa, RA/RV, etc.) con sentido didáctico, contextualizado y adaptado a la diversidad.		
3. Recursos audiovisuales	Crea un video propio con subtítulos automáticos.	Crea un video subtitulado y agrega otro recurso audiovisual significativo.	Diseña un video accesible con subtítulos, audiodescripción, estructura clara y otro recurso con función didáctica específica.		
4. Actividades gamificadas	Diseña 1 juego sencillo sin adaptación.	Diseña 2 juegos con niveles de complejidad creciente.	Crea 2 juegos digitales accesibles, diferenciados según nivel de aprendizaje y con apoyos para estudiantes con discapacidad.		
5. Formulario digital	Formulario básico (3 a 5 preguntas), con imagen y un recurso multimedia	Formulario con variedad de preguntas (mínimo 5), lógica básica, recursos integrados.	Formulario con secciones condicionales, múltiples tipos de preguntas, diseño personalizado, accesibilidad avanzada.		

	insertado .				
6. Paisaje de aprendizaje (quienes eligieron unidad 2 tema 3)	Crea una narrativa simple en 2-3 plataformas con estructura tradicional, usando plantillas básicas y contenido coherente entre medios.	Desarrolla una narrativa cohesiva en 3-4 plataformas diferentes, con interactividad básica y conexiones narrativas complementarias entre medios.	Diseña una experiencia transmedia completa en 4-5 plataformas con narrativas paralelas integradas, interactividad avanzada, elementos multimedia diversos y uso creativo de herramientas digitales.		
7. Organización y entrega	Entrega el REDA funcional e informe de 4-6 carillas con carátula básica y contenidos mínimos.	Entrega organizada con REDA funcional e informe completo (carátula con datos completos, justificación de opciones, marco teórico, referencias APA).	Entrega estructurada con REDA totalmente funcional, todos los enlaces con permisos públicos, e informe académico sólido con marco teórico fundamentado y referencias APA correctas.		
8 Defensa oral	Presenta oralmente e los compone	Presenta oralmente justificando las decisiones	Defiende oralmente con argumentación teórica		

	ntes desarrollados de manera descriptiva.	pedagógicas y opciones elegidas.	consistente, reflexión crítica sobre el proceso y conexiones entre teoría y práctica.		