



Universidad de Buenos Aires

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES

POR EUGENE ENRIQUEZ

INTRODUCCIÓN

Iniciamos el desarrollo de la Unidad N° 2 con uno de los contenidos claves que atraviesan y otorgan identidad al campo del Análisis Institucional: la dimensión de **"lo" institucional**. Lo institucional, expresa Lidia Fernández (1998), es una dimensión humana siempre social, presente en todos los hechos y en todos los ámbitos de expresión: la comunidad, los establecimientos, los grupos, los sujetos.. Ella expresa los efectos de la regulación social logrados por la operación conjunta de mecanismos externos e internos de control. Eugene Enriquez, intelectual referente de la psicosociología, brinda importantes desarrollos en torno a las **Instituciones y Organizaciones**. Presentamos aquí algunos de ellos. ...



CUATRO NOTAS PARA DEFINIR LAS INSTITUCIONES

1. La institución es lo que da el **comienzo, lo que establece, lo que forma**
2. La cohesión de una institución esta dada por un saber teorizado y teóricamente indiscutible. **Saber que tiene fuerza de ley** y debe ser internalizado en comportamientos concretos
3. Las instituciones giran en torno a **una persona** que ocupa un lugar central
4. Buscan **reproducirse** y para mantenerse tienden a ser **jerárquicas** y **poco cambiantes**

LO INSTITUCIONAL MAS ALLÁ DE LA ORGANIZACIÓN, ¿QUÉ SIGNIFICA?

Toda institución se expresa a la vez en grupos y en organizaciones, pero a su vez estas organizaciones tienen una misión particular que es darle vida a la institución. Nunca se ve la institución, se ven universidades, escuelas, se ven organizaciones educativas, que tienen la misión de mantener viva la institución educativa, tienen que asegurar la transmisión de un modo de conocimiento, un modo de ser y proseguir con esta regulación social. Su abordaje es complejo en tanto cada organización vehiculiza la idea de institución (familia, escuela) de manera particular. Les dejo un link para seguir reflexionando el lugar de las instituciones en el contexto actual (<https://youtu.be/EBP1fM2pf64>)

