1. Elegir una secuencia de [e-actividades](https://campus.unsl.edu.ar/mod/url/view.php?id=28123) y sus respectivas evaluaciones (puede ser la misma que se trabajó en el módulo 3).

2. Reformular las evaluaciones en e-evaluaciones auténticas (si considera necesario).

3. Reflexionar sobre el/los tipo/s de retroalimentación que podrá realizar con esas e-evaluaciones auténticas.

La secuencia de e-actividades elegida es la que presenté en el módulo 3. Estos contenidos se evalúan a través de:

1. La entrega de la guía de lectura presentada por los estudiantes (en particular los puntos 1, 2, 3, 4 y 6 de dicha guía).
2. La participación en un foro del aula virtual donde deben compartir una duda que les haya surgido de la lectura de ciertas secciones del apunte teórico y luego, deben contestar, al menos, una pregunta de un compañero planteada en dicho foro.
3. El aporte de dos conceptos que consideren importantes de la unidad tratada en el glosario del aula virtual, el cual puede ser consultado en cualquier momento de duda.
4. La entrega de ejercicios del trabajo práctico a través de tareas del aula virtual.

Al momento de brindarle el material de la unidad a los estudiantes también se adjunta la siguiente lista de cotejo que les servirá para conocer el listado de los indicadores de logro que se pretende que el estudiante alcance en la unidad tratada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Indicadores | Realizado | No realizado |
| Sobre la guía de lectura | Da ejemplos correctos de proposiciones y fbf.  |  |  |
| Identifica los símbolos de los conectivos. |  |  |
| Propone una pregunta original (interesante) en el foro. |  |  |
| Responde correctamente una pregunta de un compañero en el foro. |  |  |
| Identifica conceptos importantes de la unidad y los comparte en el glosario. |  |  |
| Sobre ejercicios prácticos | Identifica el alfabeto y la sintaxis de las fórmulas bien formadas.  |  |  |
| Construye fórmulas bien formadas a partir de enunciados expresados en lenguaje coloquial.  |  |  |
| Determina el valor de verdad de fórmulas bien formadas utilizando las tablas de verdad.  |  |  |
| Determina la equivalencia lógica de fórmulas bien formadas utilizando las tablas de verdad. |  |  |
| Sobre las entregas | Realiza la entrega de la guía a tiempo. |  |  |
| Realiza la entrega de la guía en el formato solicitado. |  |  |
| Realiza la entrega de los ejercicios prácticos a tiempo. |  |  |
| Realiza la entrega de los ejercicios prácticos en el formato solicitado. |  |  |
| Redacta las respuestas de manera clara. |  |  |
| No presenta errores ortográficos. |  |  |

Tipos de retroalimentaciones:

* Para el punto 1) se realiza una corrección informada individual.
* Para el punto 2), luego de cada intercambio entre los estudiantes, hay una intervención del docente que amplía o comenta sobre lo discutido.
* Para el punto 4) se realiza una corrección informada individual. El docente recoge los errores comunes y las diferentes formas de solucionar el problema en un archivo .ppt que luego comparte con los estudiantes al finalizar el trabajo con la unidad tratada.

Todas las correcciones informadas son del tipo verificación y elaboración.