Trabajo evaluativo Unidad 2: Fisiología de la sangre



En grupos de 2, construyan un mapa conceptual sintetizando los temas de la unidad. Tener en cuenta que el mismo podrá ampliarse y establecer relaciones con nuevos mapas conceptuales creados por ustedes en las siguientes unidades. El objetivo final de estos trabajos evaluativos es integrar los conocimientos aprendidos sobre los distintos sistemas, a fin de alcanzar una visión holística de la fisiología humana.

El trabajo puede ser realizado en soportes físicos (papel, afiche, etc.), del que luego que subirá una foto al foro; también pueden usar herramientas virtuales disponibles en la red para la creación de estos gráficos, como [DRAW.IO](https://app.diagrams.net/).

El paso final de este trabajo será realizar una co-evaluación de 3 mapas realizados por otros compañeros. Para ello, deberá ingresar al trabajo que sus compañeros han subido en el foro, evaluarlo y dejar una retroalimentación en los comentarios

Tanto para la realización de su propio mapa conceptual, como para la co-evaluación que llevarán a cabo, tomen en cuenta la siguiente rúbrica.

| **DIMENSIONES** | **MUY BUENO** | **BUENO** | **REGULAR** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTACIÓN** |  |  |  |
| Respeta la fecha límite | Presenta el trabajo antes de la fecha límite | Presenta el trabajo después de la fecha límite con justificación válida | Presenta el trabajo después de la fecha límite sin justificación |
| Claridad y orden jerárquico | El mapa conceptual presenta un orden jerárquico definido y es fácilmente legible | Presenta cierto orden jerárquico pero cuesta seguir el orden en algunas partes | El mapa no presenta un orden y es totalmente ilegible |
| **CONTENIDOS** |  |  |  |
| Funciones de la sangre | Nombra todas las funciones que cumple la sangre | Nombra algunas de las funciones que cumple la sangre | No menciona la funciones de la sangre |
| Componentes de la sangre | Nombra todos los componentes, tanto plasmáticos como formes | Nombra algunos componentes. | No hace mención a la composición sanguínea |
| Proteínas plasmáticas | Menciona las principales proteínas plasmáticas y describe brevemente sus funciones | Menciona algunas de las proteínas pero no hace referencia a sus funciones  | No menciona las proteínas plasmáticas ni sus funciones |
| **Glóbulos rojos** |  |  |  |
| Hemoglobina | Describe su estructura, ubicación y función | No describe todos los componentes de la hemoglobina o no menciona su función | No incluye información sobre la hemoglobina |
| Transporte de gases | Describe brevemente el mecanismo de transporte del oxígeno y del dióxido de carbono | Describe solo uno de los mecanismos | No menciona en qué forma se transportan estos gases |
| Hemopoyesis | Menciona dónde se producen los hematíes y los factores que lo promueven | Menciona dónde se producen los hematíes pero no los factores hemopoyéticos | No hace referencia al proceso de hemopoyesis |
| **Grupo sanguíneo** | Describe los sistemas AB0 y Rh, los aglutinógenos de cada uno y su importancia clínica | Describe solo uno de los sistemas o no menciona la importancia clínica de estos | No hace referencia a los grupos sanguíneos |
| **Hemostasia** |  |  |  |
| Coagulación | Menciona y describe brevemente las etapas principales de la coagulación | Menciona alguna de las etapas de la coagulación | No hace referencia a este proceso |
| Vitaminas y minerales esenciales | Nombra la vitamina y el mineral más importantes para este proceso, explicando su importancia | Nombra las sustancias involucradas pero no menciona su importancia en el proceso de hemostasia | No hace mención a estas sustancias |
| **COEVALUACIÓN** | Realiza la co-evaluación de 3 mapas conceptuales, teniendo en cuenta los aspectos detallados en la rúbrica | Realiza menos de 3 co-evaluaciones o las mismas no tienen en cuenta la rúbrica de evaluación | No realiza co-evaluación a los trabajos de sus compañeros |