# Universidad Nacional de San Luis

# Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

# E-actividades y e-evaluaciones auténticas y accesibles para la construcción de una educación universitaria de calidad, inclusiva y participativa

# Módulo 3

# Desarrollo de una e-actividad en base a una actividad previamente desarrollada

# Estudiante: Aragón Victoria

# Correo electrónico: aragon.victoria.soledad@gmail.com

# Docentes: Fabiana Justina Gilardoni y Marta Graciela Davalo

# San Luis, 23 de agosto de 2021

E-actividad Módulo 3

1. Seleccionar una secuencia didáctica y/o actividad de su cátedra y transformarla en una e-actividad situada.
2. Mencionar las posibles configuraciones de apoyo que necesitarían para que atiendan a la diversidad del estudiantado. Ejemplo: Falta incorporar una imagen que amplíe la información del tema.
3. Realizar un cuadro comparativo en un documento en Word donde se plasme: en la primera columna la actividad, en la segunda la e-actividad y en la tercera las posibles configuraciones de apoyo.
4. Especificar el tipo de e-actividad (micro o macro- De síntesis, reflexión, etc.).
5. Detallar si la actividad será individual o colaborativa, herramienta, tiempo, etc.

Desarrollo

1. La actividad seleccionada es la programación didáctica del Bloque 1 de la materia Diseño y Construcción de Compiladores. La asignatura pertenece a la carrera Licenciatura en Ciencias de la Computación y está en 5to año. El bloque 1 es el primero de los 5 bloques en los que está organizada la asignatura. Este bloque sirve para presentar qué es y cómo está compuesto un compilador. También, para recordar todos los conceptos previos vistos durante la carrera pertinentes a los compiladores. La actividad original se encuentra en el archivo [bloque1.pdf](https://drive.google.com/file/d/1-vmfAfSU1U78Tbkgsh3biWBQ3kZ14alS/view?usp=sharing) y la e-actividad desarrollada se encuentra en [DCC 2021 Bloque 1.docx](https://docs.google.com/document/d/18hTuCYPaCKrzCw_sQuKwg2DlxUtW75cW/edit?usp=sharing&ouid=117819251051536439237&rtpof=true&sd=true)
2. Las configuraciones de apoyo que necesita la e-actividad desarrollada para que atiendan a la diversidad del estudiantado son: subtitular el video teórico, establecer mayor contraste en las diapositivas utilizadas en el video, los libros de cabecera y los planes de estudio no siguen los lineamientos de accesibilidad deseados.
3. Cuadro comparativo de actividades:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Material Original | E-Actividad | Configuraciones de apoyo |
| No se proporciona links a los materiales necesarios.  El formato del archivo es pdf generado sin consideraciones de accesibilidad. | Contiene en si misma links a todos los materiales necesarios para realizar las actividades.  Describe la metodología que se utilizará para resolver cada actividad.  Está en formato docx. | 1. subtitular el video teórico, 2. establecer mayor contraste en las diapositivas utilizadas en el video. 3. Adecuar los planes de estudio provistos según criterios de accesibilidad |

1. La actividad desarrollada es una micro actividad.
2. Las dos tareas que componen a la e-actividad cuentan con un trabajo individual (revisión del material y desarrollo personal) y un momento colaborativo. Ambas tareas deben ser desarrolladas en un encuentro que como máximo dura 3hs. El material es entregado al estudiante 4 días antes del encuentro sincrónico.