



Curso de Posgrado "Aportes de los Sistemas de Información Geográfica (Gis) en la Gestión Turísticas"

Profesora: Dra. Daniela Girolimetto Colaboradora: Mag. Marcela De Luca.

Alumna: María Gabriela Sánchez DNI: 17105555 12/05/2023

Unidad N° 2 Actividad Práctica N° 2

Objetivo: Análizar los recursos turísticos de una determinada región utilizando digitalización, MDT y creación de mapas.

Sendero del Camino de Damiana Vega: Parque Provincial Presidente Perón.

Metodología:

1. Relevamiento de Normativas: se eligió la ORDENANZA Nº VI-0994-HCD-2021 de Villa de Merlo, (San Luis). En la que trata el "Fomento del Montañismo y Preservación de Sendas de Uso Histórico y Caminos de las Sierras" y dentro de esta surgió la idea de trabajar específicamente con uno de los senderos comprendidos en ella: El Sendero Camino de Damiana Vega.

2. Generar Perfil Topográfico del Sendero Camino de Damiana Vega que contiene algunos de los recursos turísticos de atractivos naturales y culturales.

- En el programa Google Earth Pro se buscó la zona que deseo digitalizar.

- Se marcaron los puntos de referencia de los recursos turísticos para el trazado del sendero según se describe en la ordenanza citada. También se agregaron dos puntos de referencia que se consideró importante de incluir para el contexto de análisis.



3. Con la herramienta **Añadir ruta** se digitalizo el recorrido del sendero denominado: Sendero Camino de Damiana Vega.

Una vez digitalizados los archivos se guardaron en formato KMZ que es el formato necesario para trabajar en el programa QGIS 3.16.5





4. Análisis del perfil vertical de elevación:

El sendero en estudio tiene un recorrido de 5.1 kms. Con una altura minima de 927msnm, una media de 1092 msnm y una máxima de 1230 msnm.



5. Para bajar los modelos de MDT de Argentina se ingreso a la página: https://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/Geodesia/ModeloDigitalElevaciones/Mapa



Vamos a usar los modelos digitales de la zona que necesito estudiar. En este caso se bajaron los 4 modelos existentes en la zona.



6. Ingreso al programa QGIS Proyecto/ Nuevo



Guardo el proyecto: Proyecto/Guardar como

7. Se buscan los archivos ráster de los MDT para ponerlos en el Proyecto. **Capa/Añadir** capa/Añadir capa ráster/ busco los archivos y Añadir los 4 juntos

CLASE 3 LECCION 2 ULTIMA PARTE Y 3 2023-05-03 15-26-30.mkv - Reproductor multimedia VLC Medio Reproducción Audio Vídeo Subtitulo Herramientas Ver Ayuda

hoyecto Editar Yer Çapa Configuración Complementos Vectorial Baster Base de gatos Web Malla Aguda 🕏 🎕 Vi 🔏 🖳 I N. / 🖯 🖓 A K 🗷 着 🕫 🖉 🖉 🖉 🖉 👘 🖉 🛸 📓 🖪 • 🖬 • 🔩 • GCTTO Favoritos Marcado E C/ D/ MSSQL ð (高米平均-球球口) ✓ ¥ 3366-12 ■ 594.868 12 II •0 19°C ^ 💽 🖅 🌈 (1)) ESP 17:04 Pausar reproducción 6 R \wedge

- 0 ×

8. Armamos un mosaico de esas 4 imágenes: Ráster/Miscelánea/Combinar

Elegimos los 4 archivos que bajamos / En combinado guardamos el archivo y le ponemos un nombre: MOSAICO 1 /Se tilda la opción donde dice abrir el archivo de salida después de ejecutar el algoritmo/Ejecutar

Desactivando los demás se podrá ver el mosaico todo unido.



9. A partir del Mosaico vamos añadir el sendero que trazamos y digitalizamos en el Google Earth Pro.

Capa/Añadir capa/Añadir capa vectorial



10. Se aplicaron los Mapas de sombra a 0 150 260 y 350. Estos mapas ofrecen visualizaciones de la topografía según las diferentes inclinaciones del sol (azimud)



11. Ahora procedemos a superponer el Open Street Map para que se vea la ciudad abajo Web/ Open layer pluggin/Open Street Map



12. Quedando finalmente de la siguiente forma:



Bibliografía Autoaprendizaje QGIS https://docs.qgis.org/2.14/es/docs/training_manual/ Instituto Geográfico Nacional (IGN) https://www.ign.gob.ar/NuestrasActividades/Geodesia/ModeloDigitalElevaciones/Mapa