

Historia General de la Educación
Trabajos Práctico N° 1:
“La construcción de una caja de herramientas en perspectiva de una Historia de la Educación”



Bibliografía:

- Arata, N. y Mariño, M. (2013). “Lección 1. Qué significa "pensar históricamente” en La educación en la Argentina. Una Historia en 12 lecciones, Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Gambetta, M. (2009) Aportes desde la Historia de la Educación ¿Por qué y para qué la Historia de la Educación? Aportes de las Ciencias de la Educación a la comprensión de la realidad social y educativa. Qué hacer educativo.
- Romero, (1988) "El hombre y el pasado", en La vida histórica. Buenos Aires, Sudamericana.

Propósito:

- Propiciar un análisis y apropiación teórico-conceptual de la perspectiva histórico-filosófica propuesta por la asignatura, para posibilitar la construcción de una caja de herramientas conceptual, para su uso en el campo de la historia de la educación.

Actividades:



1-Considerando lo trabajado en las clases de teoría de la unidad 1 en torno a los conceptos teóricos que ofrecen los distintos autores, les proponemos:

- A. Identificar los conceptos clave que se abordan en la bibliografía sugerida para la elaboración del Trabajo Practico.
- B. Elaborar un GLOSARIO CONCEPTUAL (Caja de Herramientas) con los principales conceptos que se han ido trabajando desde la unidad 1 de Historia General de la Educación.

GLOSARIO: Conjunto de palabras (conceptos) que se presentan junto a su significado y/o explicación.

Importante: El trabajo podrá ser realizado por un máximo de 5 cinco estudiantes.

Fecha de Socialización y Presentación: martes 1 de septiembre