 

E- actividades situadas y accesibles

Trabajo Práctico tema 3- Actividad 3

Docentes:

Mgter. Fabiana Gilardoni

Mgter. Marta Davalo

Estudiante: María Soledad Martínez Ponce

soledadmartinezponce@gmail.com

**Trabajo práctico tema 3- Actividad 3**

1. Seleccionar una secuencia didáctica y/o actividad de su cátedra y transformarla en una e-actividad situada.

2. Mencionar las posibles configuraciones de apoyo que necesitarían para que atiendan a la diversidad del estudiantado. Ejemplo: Falta incorporar una imagen que amplíe la información del tema.

3.  Realizar un cuadro comparativo en un documento en Word donde se plasme: en la primera columna la actividad, en la segunda la e-actividad y en la tercera las posibles configuraciones de apoyo.

4. Especificar el tipo de e-actividad (micro o macro- De síntesis, reflexión, etc.)

5. Detallar si la actividad será individual o colaborativa, herramienta, tiempo, etc.

**Desarrollo**

1. Se ha seleccionado una consigna de trabajo práctico de aula: individual y grupal
2. Se podría haber agregado: las 3 preguntas que realizaron en la entrevista, o una imagen del formulario de entrevista con su correspondiente descripción

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | e-actividad | Config. De apoyo |
| 1. **Trabajo individual (escrito)**:

Selección de alguna de las entrevistas que realizaron 1 (la que más le guste o quieran).Establezca las relaciones con el texto de lectura obligatorio “Miradas acerca de la discapacidad” teniendo en cuenta las siguientes categorías: ModeloConcepción o definición de la discapacidadContexto**Trabajo grupal**:Entre 4/5 estudiantes compartir el escrito dialogando sobre lo que han realizadoCompartir de manera general | En un foro de preguntas y respuestas, compartan las conclusiones a las que arribaron luego de compartir y socializar las entrevistas. Esta actividad, a pesar de ser un foro es tipo macro, ya que implica la incorporación de diversos procesos de pensamiento, como relación, análisis, reflexión, síntesis.Tiempo estimado: 10 días | Dicha actividad tendrá un video explicativo de la misma con las pautas para compartir en el foro. La misma será una grabación de la pantalla del aula virtual. (con audio y subtitulada) |