**UNSL**

**E-actividades y e-evaluaciones auténticas y accesibles para la construcción de una educación universitaria de calidad, inclusiva y participativa. Año 2022**

TEMA 4: e-evaluación

Título: Soluciones

Docentes: Marta Graciela Davalo, Fabiana Justina Gilardoni.

Vettorazzi, Marcela

 marcevetto@gmail.com San Luis, 29-03-22

**E-ACTIVIDAD**

Basándonos en el hecho de que los alumnos recuerdan en un 90% las experiencias que ellos mismos realizan, les proponemos realizar este experimento como una micro-actividad previa a la experiencia de laboratorio planteada anteriormente.

Para realizar esta actividad necesitara contar con 3 vasos de tamaños similares, 1 vaso medidor, agua y un sobre de jugo en polvo.

En cada uno de los vasos, coloque 200 ml de agua y proceda a colocar 1, 2 y 3 cucharadas de jugo en cada vaso, respectivamente. Revuelva las preparaciones y observe.

¿Hay diferencia de color entre los distintos vasos? ¿A qué se debe? ¿Con que concepto se lo puede vincular? ¿Puede nombrar otras soluciones que realice en su vida cotidiana?

Grabe todo el proceso y sus comentarios en un breve video. A continuación, súbalo en el padlet colaborativo.

PADLET: https://padlet.com/marcevetto/k2iulikni4urpeo2

**E-EVALUACIÓN**

Basandonos en la e-actividad planetada para el Tema 3, tendremos en cuenta la siguiente rúbrica para poder evaluar la actividad:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Excelente | Bueno | Puede Mejorar |
| Contenido | Presenta el contenido de forma clara y fluida con un discurso muy coherente. | Presenta el contenido y su discurso tiene cierta coherencia. | Presenta excesiva rapidez o lentitud en la exposición del contenido y su discurso resulta incoherente. |
| Duración | El vídeo tiene la duración perfecta entre 3 y 5 minutos. | El vídeo resulta largo pero está dentro de la duración permitida, hasta 5 minutos.  | El vídeo excede de los 5 minutos o no llega a los 3. |
| Calidad de imagen y sonido  | La calidad de imagen y del sonido son excelentes. | La calidad de imagen o el sonido no presentan fallos. | La calidad de imagen es bastantes deficitaria así como el sonido. |
| Dinamismo  | Su discurso suena muy natural, y la pronunciación, ritmo y entonación son adecuados. | Su discurso suena bastante natural sin fallos fonéticos, y con ritmo y entonación.  | Su discurso no suena natural, no habla con el ritmo y la entonación adecuados. |
| Edición posterior  | La edición es muy cuidada, con textos, transiciones suaves y sonido de fondo muy bien elegido, el producto es excelente. | Ha realizado una edición de vídeo incluyendo textos y sonido de fondo, el producto es aceptable. | El vídeo no presenta una edición posterior. |

Para esta actividad utilizamos matrices analíticas, ya que se solicita una respuesta muy enfocada por parte del alumno. Por lo cual, el proceso de calificación conlleva un mayor tiempo y esfuerzo, especialmente porque se evalúan distintas habilidades o características que requieren que el docente examine el producto a profundidad.

De esta manera se puede ofrecer una mayor cantidad y mejor calidad de retroalimentacion hacia los alumnos y hace posible crear un perfil de fortalezas y debilidades especificas para cada estudiante con la finalidad de crear un camino que ayude a mejorar éstas últimas y asi, promover una valoracion formativa.