# **TEMA 2: LEYES DE LOS GASES IDEALES**

Para esta actividad voy a retomar las e-actividades propuestas en el tema anterior:

1. ACTIVIDAD 1 – INDIVIDUAL. *Búsqueda de información y actividad de gamificación.*
2. ACTIVIDAD 2 – INDIVIDUAL. *Creación de un podcast o archivo de audio para explicar los resultados obtenidos a partir del uso de un simulador on line de laboratorio de gases.*
3. ACTIVIDAD 3 – GRUPAL. *Creación de una infografía a partir de la aplicación de una de las leyes de los gases ideales a la resolución de un problema de la vida cotidiana y la vida profesional.*

**E-evaluación**

Para finalizar la unidad creo conveniente modificar la última actividad para transformarla en una etapa de e-evaluación auténtica. Por lo tanto, planteo modificar la consigna anterior (creación de una infografía a partir del estudio de casos) por la siguiente:

“En grupos de 3-5 integrantes deberán diseñar y proponer una experiencia de laboratorio que le permita estudiar el comportamiento de una muestra de gas y determinar las condiciones bajo las cuales la misma se comporta según las leyes de los gases ideales. El experimento debe contemplar una de las leyes estudiadas. Para tal fin dispone del siguiente material:

* Muestra de gas desconocido
* Vaso de precipitación
* Agua destilada
* Manómetro
* Termómetro
* Material de soporte
* Probeta o eudiómetro
* Balanza analítica

La propuesta deberá presentarse en formato multimedia: video corto, presentación de diapositivas (power point, canva o similar), infografía, etc. Debe incluir: enunciado de la ley y conceptos básicos, derivaciones prácticas, experiencia de laboratorio, objetivos, materiales, procedimiento y resultados esperados. Tiempo de realización: 14 días.”

La evaluación y retroalimentación del trabajo se realizaría en base a la siguiente rúbrica:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTUACIÓN | | | | | |
| **Exc**  **5 pts** | **MB**  **4 pts** | **Suficiente**  **3 pts** | **Puede mejorar**  **2 pts** | **No cumple**  **1 pt** |
| Presentación en tiempo y forma. Cumplimiento de requisitos.  *Cumple con todos los requisitos de la consigna. Presenta el trabajo completo. Respeta los plazos establecidos.* |  |  |  |  |  |
| Calidad de la presentación. Originalidad del trabajo.  *Denota esfuerzo y dedicación en el trabajo. Realiza la presentación en un formato original. Importante trabajo de edición.* |  |  |  |  |  |
| Contenido y diseño experimental.  *El contenido responde a la consigna. Diseña y propone una experiencia de laboratorio factible de ser realizada.* |  |  |  |  |  |
| Articulación de la teoría con la práctica.  *La información está relacionada con el tema. El diseño de la experiencia de laboratorio es correcto y es una aplicación práctica de la ley elegida. Reconoce variables. El experimento permitiría obtener datos relevantes.* |  |  |  |  |  |
| Estructura y organización de la información.  *La información se presenta en forma clara. La progresión es lógica y puede seguirse con facilidad.* |  |  |  |  |  |
| Uso del material de laboratorio.  *Demuestra conocer el material de laboratorio, su uso, alcance y limitaciones.* |  |  |  |  |  |
| Registro de lenguaje.  *Usa lenguaje apropiado y vocabulario técnico adecuado y correcto.* |  |  |  |  |  |
| Sumatoria parcial |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |