

Estimados alumnos:

Los docentes de la cátedra queremos compartir con ustedes la siguiente guía orientativa para que puedan comprender como vamos a trabajar en la asignatura Hidráulica General mientras dure el contexto de aislamiento social y preventivo. Por ello hemos elaborado esta guía con el objeto de establecer algunas normas que faciliten el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

"Gold standard para tutores y estudiantes de la asignatura Hidráulica General"

Aprenderán Hidráulica General a distancia y en un contexto de aislamiento, dado que las actividades presenciales fueron suspendidas y tomando en consideración la extensión del aislamiento social preventivo y obligatorio en la República Argentina, sin una fecha cierta de finalización y retorno a las clases y evaluaciones presenciales en el presente cuatrimestre, es necesario la adecuación de las actividades presenciales en el aula a la modalidad virtual, para preservar la calidad formativa de nuestros alumnos.

Como docentes hemos repensado y recreado este espacio virtual de enseñanza, para favorecer la interacción y participación con los estudiantes para lograr un aprendizaje ubicuo. En este aprendizaje que pretendemos lograr lo verdaderamente significativo no es innovar con la tecnología, sino el proceso de enseñanza-aprendizaje en sí mismo (Flores Ortiz y García Martínez, 2017).

Promoveremos el trabajo grupal, que permite consensuar distintos puntos de vista y concepciones y servir como práctica profesional anticipatoria (la realidad nos muestra que el trabajo en la actualidad se realiza fundamentalmente en equipos de trabajo). Implica la necesidad de consensuar objetivos en común, distribuir roles y construir en conjunto un trabajo, un proyecto o la resolución de un caso o de un problema (Lion, 2006).

Promoveremos a que sean competentes en identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en el ámbito de la hidráulica, con lo que podrán abordar situaciones en las cuales deban identificar problemas y/o necesidades de conducción de fluidos (en especial agua), comportamientos de líquidos en reposo y en movimiento, presiones, empujes sobre superficies, análisis dimensional, escurrimientos a presión y a superficie libre. Deberán formular y resolver estos mismos durante la carrera adquiriendo los saberes, con criterio profesional, para dar soluciones convenientes a situaciones a presentarse en el campo profesional.

La comunicación la haremos por medio de mensajes y foros en el aula virtual de la asignatura, además concentraremos todas las actividades en la misma.

Las clases teóricas y prácticas de la materia, serán asincrónicas, por medio de videos grabados, que se subirán en el aula virtual los días lunes, la teoría y las clases prácticas serán subidas los días miércoles. En cuanto a las clases de consultas de teoría y práctico, se realizarán en forma sincrónica, los días miércoles a partir de las 17 hs. Las consultas asincrónicas, pueden realizarse por cualquiera de los medios de comunicación planteados (foros de teoría o práctica o bien por medio de la mensajería de la plataforma).

La asistencia será evaluada por medio de la realización de un cuestionario a través de la plataforma interactiva Moodle, en donde deberán contestar correctamente tres preguntas referentes al material entregado en cada clase. Este cuestionario estará disponible en la franja horaria los días en que se dicta Hidráulica General.

Las evaluaciones se realizarán en las fechas establecidas en el cronograma, se empleará la plataforma Moodle para la gestión de los mismos, estas consistirán en resoluciones de ejercicios prácticos, que deberán ser resueltos en forma manuscrita. Una vez finalizado el parcial el alumno lo digitalizará para su presentación en un único archivo (en formato pdf) y cargará en el sector correspondiente de la plataforma Moodle.

Se aclara que el desarrollo de los parciales será acompañado con una sesión de videoconferencia con su cámara y micrófono activado, manteniéndose en todo momento a la vista de los docentes, esto se solicita a efecto de garantizar la individualidad del examen.

Los días y horarios de los coloquios sincrónicos, serán avisados en el aula virtual de la materia siguiendo la planificación de cátedra presentada.

Para el desarrollo de todas las actividades, es necesario tener presente que puede presentarse problemas como los originados por la calidad y la velocidad de la conexión que dispongan los alumnos y los docentes, que pueden afectar al normal desarrollo de exámenes y actividades sincrónicas propuestas y ante la ocurrencia de esta situación y otras no prevista, el responsable de la Cátedra resolverá sobre estas cuestiones.

Lo que esperamos de ustedes, estudiantes de Hidráulica General es que logren:

* Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo. (Competencias sociales, políticas y actitudinales, Libro Rojo CONFEDI, 2018)

*Comunicarse con efectividad . (Competencias sociales, políticas y actitudinales, Libro Rojo CONFEDI, 2018)

*Aprender en forma continua y autónoma. (Competencias sociales, políticas y actitudinales, Libro Rojo CONFEDI, 2018)

* Participar activamente en las clases y actividades propuestas .

* Cumplir con las normas de convivencia virtual: Netiquetas, que se encuentran disponibles en el aula virtual (De Clunie, 2020).

* Comprender los principios de mecánica de fluidos e hidráulica y aplicarlos en la Ingeniería Civil.

* Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

Como docentes, nos comprometemos a:

* Instruir al alumno en el uso de la plataforma, la metodología a seguir y el establecimiento de una planificación acorde con sus circunstancias personales y los objetivos deseados (Vercher-Ferrándiz,2016)

* Cumplir con las normas de convivencia virtual: Netiquetas, que se encuentran disponibles en el aula virtual (De Clunie, 2020).

* Ofrecer realimentación oportuna y pertinente sobre los avances, actividades y productos generados por los estudiantes (Guía de Oro para una experiencia virtual exitosa).

* Responder a las consultas de los estudiantes, en un máximo de 24 horas, durante la jornada de lunes a viernes. En el caso de que la consulta sea enviada durante el fin de semana, daremos respuesta el primer día hábil de la semana siguiente (De Clunie, 2020).

Para lograr esto los docentes nos comprometemos a acompañarlos y orientarlos en este proceso de adaptación continua, también requerimos bajo esta nueva modalidad su compromiso y quedamos a su disposición ante cualquier duda o sugerencias que quieran aportar a esta guía.

Saludos, estamos en contacto.

Bibliografía

CONFEDI. (2018). Propuesta de Estándares de Segunda Generación para la Acreditación de Carreras de Ingeniería en la República Argentina: Libro Rojo de CONFEDI. Rosario: CONFEDI. Disponible en: https://confedi.org.ar/download/documentos_confedi/LIBRO-ROJO-DE-CONFEDI-Estandares-de-Segunda-Generacion-para-Ingenieria-2018-VFPublicada.pdf

De Clunie, Gisela (2020) Guía de Oro para una experiencia virtual exitosa. El Estudiante Virtual. Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá. Disponible en: <https://rida2.utp.ac.pa/handle/123456789/11491>

Flores Ortiz A., García Martínez Andrés (2017) Sistema de aprendizaje ubicuo en ambientes virtuales. Revista Cubana Educación Superior. 2017. 2. 27-40

Lion, Carina. (2006) Imaginar con tecnologías: relaciones entre tecnologías y conocimiento - 1ª ed. - Buenos Aires. Ed. La Crujía. 240 p.

Vercher-Ferrándiz, M (2016) la competencia social de la comunicación tutor-alumno como éxito en la formación on-line: un estudio prospectivo con métodos mixtos. XII Congreso Español de Sociología.