|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Resolución del problema | Evidencia poco o ningún entendimiento del/ de los problema/s | Numerosos errores resolviendo el/los problema/s | Pocos errores resolviendo el/los problemas/s | Ningún error resolviendo el/los problemas/s | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Contenido matemático | Demuestra poco o ningún conocimiento ni aplicación de habilidades matemáticas | Demuestra conocimiento y aplicación limitada de habilidades matemáticas | Demuestra un conocimiento y aplicación general de habilidades matemáticas | Demuestra un conocimiento y aplicación claro de habilidades matemáticas | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Comunicación | Comunica conceptos y soluciones a los problemas de manera incorrecta | Comunica conceptos y soluciones a los problemas de manera limitada | Comunica conceptos y soluciones a los problemas satisfactoriamente | Comunica conceptos y soluciones a los problemas de manera precisa | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Presentación | Al leer no es posible seguir los pasos tomados para llegar a la solución | Es difícil de seguir el procedimiento para llegar a la solución | La solución se presenta de manera lógica | La solución esta presentada de una forma sencilla de seguir y paso a paso | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Uso de terminología matemática | No utiliza terminología matemática | Alguna terminología matemática es presentada, pero no utilizada correctamente | La terminología matemática es utilizada correctamente | La terminología matemática es predominante y utilizada correctamente | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  | Total | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |