Grupo:

Evaluador:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles  Criterios e indicadores | Destacado | Bien | En el límite | A mejorar |
| Figura los nombres de los integrantes, carrera y asignatura |  |  |  |  |
| Plantean los objetivos y contenidos de la Unidad 1 |  |  |  |  |
| Plantean al menos 2 criterios de evaluación del Diagnóstico |  |  |  |  |
| Presentan capturas de pantallas con las preguntas cargadas en un cuestionario Moodle |  |  |  |  |
| Diseñan 1 pregunta por tipología según lo solicitado (7 preguntas) |  |  |  |  |
| En total las preguntas recogen información de los niveles: conocimiento, comprensión, aplicación y análisis |  |  |  |  |
| Presentan 3 preguntas orales abiertas |  |  |  |  |
| Presentan una consigna de diagnóstico a realizar en un formato no convencional |  |  |  |  |
| Presentan una reflexión breve individual sobre lo trabajado en la semana cada miembro del grupo |  |  |  |  |
| Valoración Global del trabajo | | | | |