

Curso: la Evaluación mediada por TIC: M5: Informes de seguimiento y evaluación

Informe de la actividad del curso:

Módulo 1

 Guía para el aprendizaje S1	156 por 51 usuarios	-	domingo, 6 de junio de 2021, 10:57 (2 días 23 horas)
 Grupos para SEM 1	151 por 50 usuarios	-	jueves, 20 de mayo de 2021, 10:47 (19 días 23 horas)
 Foro de ABP Virtual Grupo 1 - Tutora: Erika Sánchez	165 por 15 usuarios	-	miércoles, 9 de junio de 2021, 09:00 (1 hora 2 minutos)
 Foro de ABP Virtual Grupo 2 - Tutora Marlene Steier	327 por 15 usuarios	-	domingo, 6 de junio de 2021, 10:29 (2 días 23 horas)
 Foro de ABP Virtual Grupo 3 - Tutor Marcelo Alegre	231 por 16 usuarios	-	viernes, 4 de junio de 2021, 23:42 (4 días 10 horas)
 Foro de ABP Virtual Grupo 4 - Tutora: Patricia Demuth	182 por 16 usuarios	-	lunes, 31 de mayo de 2021, 19:05 (8 días 14 horas)
 Bibliografía esencial	165 por 52 usuarios	-	viernes, 4 de junio de 2021, 23:01 (4 días 11 horas)
 Grupos a conformar	170 por 51 usuarios	-	sábado, 5 de junio de 2021, 12:04 (3 días 21 horas)
 Recuperatorio Individual S1	112 por 18 usuarios	-	miércoles, 9 de junio de 2021, 09:56 (6 minutos 26 segundos)

- 1) Analicen: ¿cuántas vistas y cuantos usuarios participaron de las diferentes actividades? Y ¿qué actividades fueron las más vistas y participativas y cuáles las menos?

Informe de Participación del curso:

Hemos seleccionado como actividad la Videoclase interactiva del M4, con estos resultados parciales (se han borrado algunos datos de usuario para mantener privacidad a los fines del ejercicio):

Módulo de Actividad Videoclase Interactiva S4 Periodo

Elegir... Mostrar sólo Estudiante Mostrar acciones Vista Ir

Grupos Todos los participantes

Contenido Interactivo Vistas
Contenido Interactivo Mensajes

48

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 3 (Siguiente)

Nombre / Apellido(s) ↓	Vista	Seleccionar
Liliana [redacted]	Sí (2)	<input type="checkbox"/>
Natalia [redacted]	No	<input type="checkbox"/>
María Silvana [redacted]	Sí (2)	<input type="checkbox"/>
ANA [redacted]	No	<input type="checkbox"/>
Pablo [redacted]	Sí (2)	<input type="checkbox"/>
Mónica [redacted]	Sí (1)	<input type="checkbox"/>
Graciela [redacted]	No	<input type="checkbox"/>
Florencia [redacted]	No	<input type="checkbox"/>

¿Qué podrían analizar de estos resultados? ¿Si uds fueran los docentes de este curso, qué harían con los cursantes que no miraron el vídeo interactivo del M4?

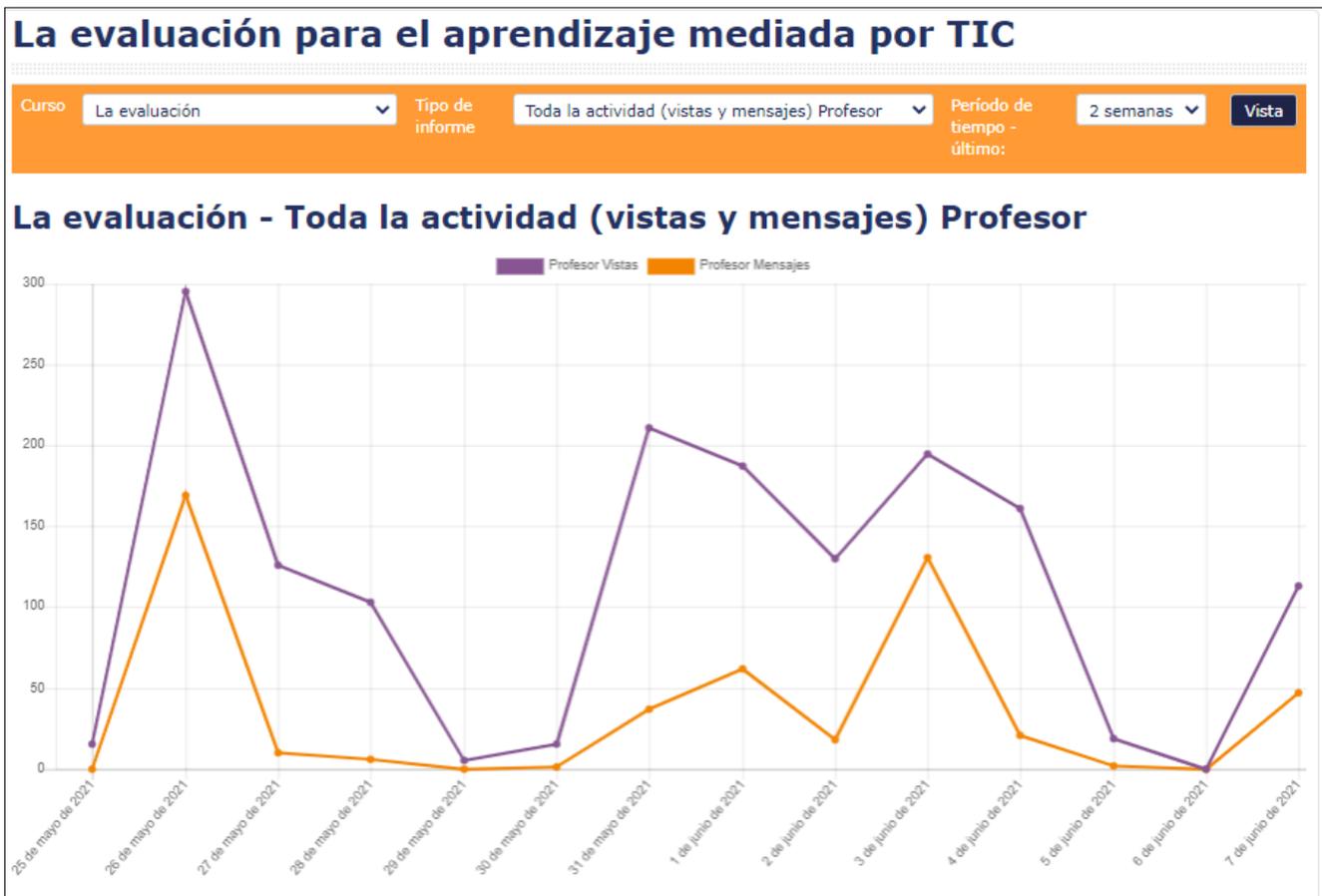
Informe de estadísticas del curso:

Hemos seleccionado lo siguiente de nuestro curso: Toda la actividad de estudiantes y docentes en las últimas dos semanas.

Estudiantes



Docentes:



Analicen:

¿Qué relación entre visualizaciones y mensajes de consulta o respuesta localizan (por separado estudiantes y docentes)? ¿Qué módulo se desarrollaba cuando el pico máximo de vistas y mensajes se producía en estudiantes y docentes (juntos)? ¿y cuándo se dio el mínimo? ¿Tendrá que ver el día de la semana? ¿Alguna otra valoración o hipótesis que puedan incluir?

La extensión de estos análisis debe estar entre las 600 y 1200 palabras. Revisar la guía para el aprendizaje de la sem 5.