Grupo:

Evaluador:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NivelesCriterios e indicadores | Destacado | Bien | En el límite | A mejorar | No aplica |
| Figura los nombres de los integrantes, carrera y asignatura |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Consignas A |
| Presenta informe de las actividades del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Analizan cuántas vistas y cuantos usuarios participaron de las diferentes actividades |  |  |  |  |  |
| Analizan qué actividades fueron las más vistas y participativas, y cuáles las menos |  |  |  |  |  |
| Presentan capturas de pantalla de dicho informe |  |  |  |  |  |
| Presenta informe de la participación del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Analizan los resultados de una o varias actividades de acuerdo a su realización o visualización |  |  |  |  |  |
| Reflexiona sobre qué harían como docentes de ese curso, con los cursantes que no realizaron la actividad |  |  |  |  |  |
| Presentan capturas de pantalla de dicho informe |  |  |  |  |  |
| Presenta informe de las estadísticas del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Seleccionan de su curso todas las actividades de docentes y todas las de los estudiantes por un período de dos semanas  |  |  |  |  |  |
| Analizan qué relación hay entre visualizaciones y mensajes de consulta o respuesta localizan (por separado estudiantes y docentes) |  |  |  |  |  |
| Reflexionan sobre qué módulo o contenido se desarrollaba cuando el pico máximo de vistas y mensajes se producía en estudiantes y docentes (juntos) |  |  |  |  |  |
| Reflexionan sobre qué módulo o contenido se desarrollaba cuando el pico mínimo de vistas y mensajes se producía en estudiantes y docentes (juntos) |  |  |  |  |  |
| Hipotetizan con alguna causa (día de semana, otro) |  |  |  |  |  |
| Presentan capturas de pantalla de dicho informe |  |  |  |  |  |
| Consignas B |
| Presenta informe de las actividades del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Analizan cuántas vistas y cuantos usuarios participaron de las diferentes actividades |  |  |  |  |  |
| Analizan qué actividades fueron las más vistas y participativas, y cuáles las menos |  |  |  |  |  |
| Presenta informe de la participación del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Analizan los resultados de una o varias actividades de acuerdo a su realización o visualización |  |  |  |  |  |
| Reflexiona sobre qué harían como docentes de ese curso, con los cursantes que no realizaron la actividad |  |  |  |  |  |
| Presenta informe de las estadísticas del curso entre 200 y 400 palabras |  |  |  |  |  |
| Seleccionan de su curso todas las actividades de docentes y todas las de los estudiantes por un período de dos semanas  |  |  |  |  |  |
| Analizan qué relación hay entre visualizaciones y mensajes de consulta o respuesta localizan (por separado estudiantes y docentes) |  |  |  |  |  |
| Reflexionan sobre qué módulo o contenido se desarrollaba cuando el pico máximo de vistas y mensajes se producía en estudiantes y docentes (juntos) |  |  |  |  |  |
| Reflexionan sobre qué módulo o contenido se desarrollaba cuando el pico mínimo de vistas y mensajes se producía en estudiantes y docentes (juntos) |  |  |  |  |  |
| Hipotetizan con alguna causa (día de semana, otro) |  |  |  |  |  |
| Presentan las reflexiones individuales sobre lo trabajado en la semana |  |  |  |  |  |
| Valoración Global:  |