Grupo:

Evaluador:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NivelesCriterios e indicadores | Destacado | Bien | En el límite | A mejorar |
| Figura los nombres de los integrantes, carrera y asignatura |  |  |  |  |
| Plantean el/los objetivo/s y contenido/s de la Unidad 1 vinculados al dominio procedimental |  |  |  |  |
| Seleccionan 2 actividades diferentes para que las desarrollen los estudiantes en: foro o wiki o texto en línea o taller o video de mostración o role playing.  |  |  |  |  |
| Ambas consignas plantean la modalidad de trabajo: individual o grupal |  |  |  |  |
| Ambas consignas plantean el tiempo a desarrollarlas |  |  |  |  |
| Cada consigna plantea una actividad concreta con toda la información requerida para llevarla adelante (Ej.: caso, problema, bibliografía, otros recursos) |  |  |  |  |
| Las 2 actividades planteadas permiten llegar al desarrollo del/ de los objetivo/s del dominio |  |  |  |  |
| Presentan 2 instrumentos de evaluación auxiliares con criterios específicos para evaluar las actividades (uno por actividad). |  |  |  |  |
| Los que poseen aula, presentan capturas de pantalla como evidencia de realización de dichas actividades |  |  |  |  |
| Presentan una reflexión breve individual sobre lo trabajado en la semana cada miembro del grupo |  |  |  |  |
| Valoración Global del trabajo |