

La siguiente actividad de evaluación es parte del tema Pérdida de Hábitat del curso Manejo y Conservación de Recursos Naturales de la Lic. en Cs. Biológicas de la FQByF de la UNSL.

Fue realizada el año pasado en abril, en la virtualidad. Se pone en contexto tal cual aparecía en la plataforma Classroom, es decir con referencia al material de la teoría por lo que ha sido copiada en Word para convertirlo en PDF.

Teoría y Práctica sobre Pérdida de Hábitat

Antonio Mangione

22 abr. 2020 (Editado: 12 may. 2020) Fecha de entrega 4 de mayo.

Hola, espero se encuentren bien.

Les dejo aquí los vínculos a la teoría sobre la Temática de Pérdida de Hábitat.

Por favor me dicen si esta metodología les sirve. Si es aprovechable.

También puedo desarrollar algunos temas con más extensión. Es decir, si por ejemplo, ustedes necesitaran que desarrolle con más detenimiento humedales, o sistemas costeros entonces puedo hacerlo.

Les dejo además una actividad práctica asociada a la teoría aquí mismo

Salud

Actividad Práctica

A. Elabore un texto/informe de no más de 500 palabras (será la base de un eventual audio o video) sobre pérdida de hábitat en la provincia de San Luis o región que incluya a la provincia o parte de ella. Dentro de ese texto/informe:

- a. Describa la problemática.
- b. Indique, describa y explique las variables que resultan ser los indicadores utilizados de pérdida de hábitat.
- c. Incluya imagen, mapa o gráfica que represente la problemática si hubiese una o más disponibles.
- d. Realice un resumen de resultados y discusión o conclusión
- e. Incluya una frase, concepto o reflexión sobre la pérdida de hábitat en general o en la provincia, que motive a otras personas a involucrarse en su reducción o reversión de la situación
- f. Cite la o las fuentes a través del link o un archivo para estudiantes y docentes tengamos acceso a la misma información

B. La tarea es grupal. Las opciones grupales son múltiples pero solo se podrán hacer dos grupos.

- a. Intuyo que quedará un grupo de 2 y otro de 3
- b. El grupo de 3 tendrá una actividad extra que es incorporar al análisis un testimonio de un externo al curso, sobre la pérdida de hábitat, o incorporar el contexto nacional y/o global sobre esa o esas variables analizadas para San Luis.
- c. En este caso la extensión total del texto podrá ser de hasta 550 palabras. La centralidad del trabajo sigue siendo San Luis.