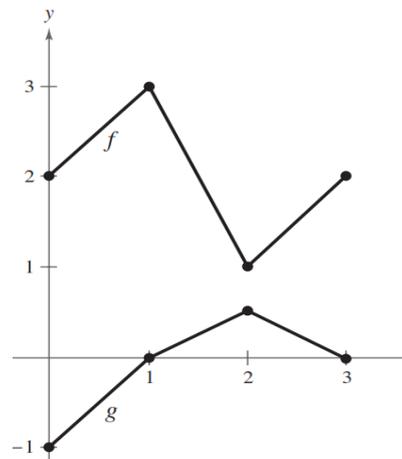


Los siguientes ejercicios fueron recopilados de años anteriores.

Al resolver cada ejercicio justifique cada paso. Justificar es saber decir por qué hace lo que hace.

1) Dadas las representaciones gráficas de las funciones f y g

- a) Encontrar $f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$ y $g(1) = \underline{\hspace{2cm}}$
- b) Determinar los intervalos donde $g(x) < 0$
- c) Determinar las raíces de f y g
- d) Calcular $(f \circ g)(1)$ y $(g \circ f)(1)$
- e) Calcular, si es posible o justificar por qué no se puede, $(g/f)(3)$.
- f) ¿Para qué valores de x , no existe $(f/g)(x)$?



2) Sea $h(x) = \sqrt{x + 3} - 2$.

a) Graficar $h(x)$. Dar su dominio y su rango. b) Despejar x .

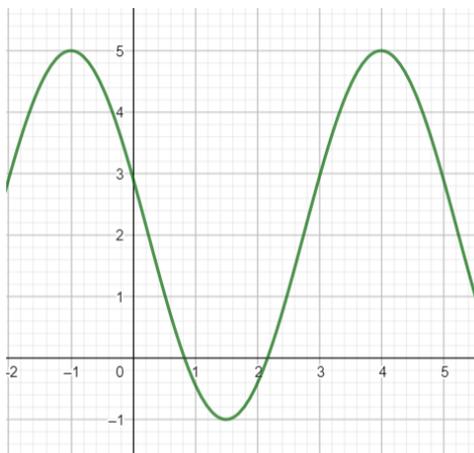
3) Sean $f(x) = \cos(x + 3)$, $g(x) = 2x + 1$. Dar $h(x) = (g \circ f)(x)$.

4) Identificar el promedio, la amplitud, el periodo y la fase de la gráfica de la siguiente oscilación y graficar un periodo. $f(x) = 1 + 2 \cos\left[\frac{2\pi}{3}(x + 1)\right]$

5) Un cultivo de bacterias contiene 1500 bacterias inicialmente y se duplica cada 6 horas.

- (a) Encontrar una función que modele el número de bacterias después de t horas.
- (b) Encontrar el número de bacterias después de 24 horas.

6) Identificar el promedio, la amplitud, el periodo y la fase en la gráfica de la siguiente oscilación y dar la ecuación correspondiente



7) Dadas las funciones $f(x) = 2x + 1$ y $g(x) = x^2 - 3x$

- a) Encontrar $f(-2) + g(-1) = \underline{\hspace{2cm}}$

- b) Determinar las raíces de f y g
- c) Determinar los intervalos donde $g(x) < 0$
- d) Calcular $(f \circ g)(1)$ y $(g \circ f)(1)$
- e) Calcular, si es posible o justificar por qué no se puede, $(g/f)(3)$.
- f) ¿Para qué valores de x , no existe $(f/g)(x)$?

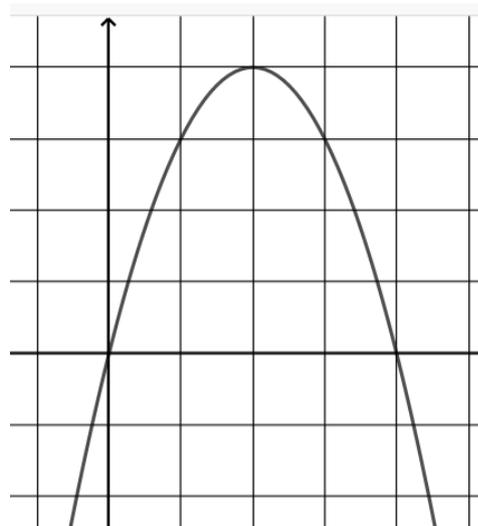
8) Sea $h(x) = 2^{x-3} + 1$

- a) Graficar $h(x)$. Dar su dominio, su rango, corte con el eje y y la asíntota.
- b) Despejar x .

9) a) Dar una ecuación de la forma $y = a(x - h)^2 + k$ para la siguiente gráfica

b) Usando la misma gráfica, completar el siguiente cuadro

cortes con los ejes	vértice
intervalo donde crece	rango
intervalo donde decrece	máximo/mínimo



10) El cólera, una enfermedad intestinal, es causada por una bacteria que se multiplica exponencialmente. El número de bacterias crece continuamente a una tasa de crecimiento relativa de 1,386, es decir

$$N = N_0 e^{1,386t}$$

Donde N es el número de bacterias presentes después de t horas y N_0 es el número de bacterias presentes al principio. Si empezamos con 35 bacterias, ¿cuántas bacterias (a la unidad más cercana) habrá a las 3,5 hs?

11) Dadas las funciones $f(x) = 2x + 1$, $g(x) = -x^2 + 3x$ y $h(x) = \sqrt{x + 4}$

- a) Dar los dominios de cada una de las funciones.
- b) Encontrar $f(-3) + g(-3) + h(-3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) Graficar las tres funciones.
- d) Determinar las raíces de g
- e) Determinar los intervalos donde $g(x) > 0$
- f) Calcular $(f \circ g)(x)$ y $(h \circ f)(x)$

12) Sea $h(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-3} + 1$

- a) Graficar $h(x)$. Dar su dominio, su rango, corte con el eje y y la asíntota.
- b) Despejar x .

13) Sean $f(x) = \sqrt[3]{2x + 1}$ y $g(x) = \frac{x^3 - 1}{2}$. Calcular $(f \circ g)(x)$ y $(g \circ f)(x)$

14) La población de cierta especie de aves está limitada por el tipo de hábitat requerido para anidar. La población se comporta de acuerdo al siguiente modelo de crecimiento logístico

$$n(t) = \frac{5600}{0,5 + 27,5e^{-0,044t}}$$

Donde t se mide en años. Encuentre la población inicial de aves. ¿A qué tamaño se aproxima la población a medida que transcurre el tiempo?

15) Graficar $f(x) = 2 + \ln(x + 2)$. Dar su dominio, su rango, corte con los ejes y la asíntota. Despejar x .

16) La función $N(t) = 6,51t^2 - 71,9t + 954$, modela el número de cesáreas realizadas desde el año 2000 hasta 2015, donde t está en años, correspondiendo $t = 0$ al año 2000, y N en miles. Determinar el intervalo en el cual el número de cesáreas se incrementó.

17) Dar una representación gráfica que NO corresponda a una función

18) Todas las funciones de la forma $f(x) = b^x$ ($b > 1$), ¿qué punto tienen en común?

19) La gráfica de $g(x) = (x + 3)^2 - 2$ se obtiene de la gráfica de $f(x) = x^2$ desplazándola: hacia la _____, ____ unidades y hacia _____, ____ unidades.

20) Si $f(x) = mx + b$, $f(-2) = 3$, $f(4) = 1$. ¿Cuál es el valor de m ? ¿Cuál es el valor de b ?

21) Dar una expresión para $g(x)$ si la gráfica de g se obtiene de la gráfica de $f(x) = \frac{1}{2}x - 3$ reflejándola respecto del eje y .

22) Encontrar la ecuación de la parábola con vértice en el punto $(-1, 2)$. ¿Qué restricción se debe hacer sobre el coeficiente a para que la parábola no corte el eje x ?

23) Dar una expresión para $g(x)$ si la gráfica de g se obtiene de la gráfica de $f(x) = \frac{1}{x}$ trasladándola tres lugares hacia abajo y dos a la izquierda.

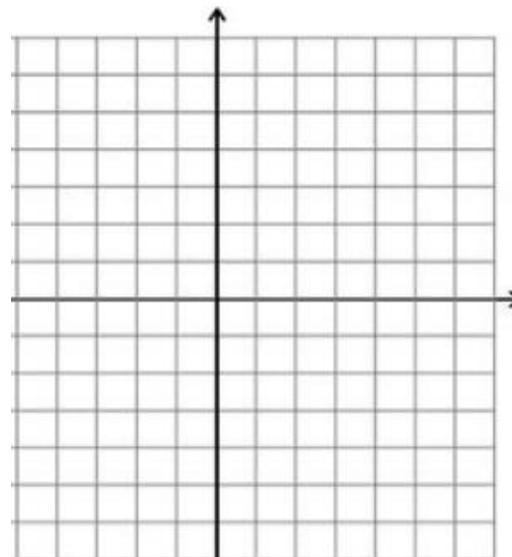
24) Encontrar la ecuación de la parábola con vértice en el punto $(4, 2)$. ¿Qué restricción se debe hacer sobre el coeficiente a para que la parábola tenga un máximo?

25) Identificar el promedio, la amplitud, el periodo y la fase de la siguiente oscilación

$$f(x) = A + B \sin \left[\frac{2\pi}{T} (x - \varphi) \right]$$

26) Dada la función $f(x) = e^{-x}$ completar la siguiente tabla y graficar.

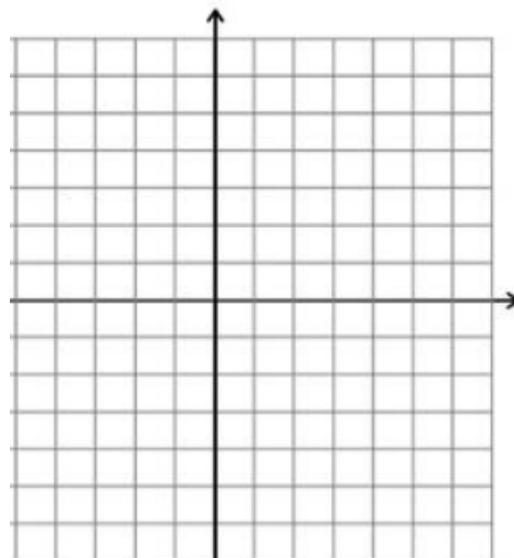
Dominio	Rango	
Pasa por	Asíntota	
Creciente/decreciente	Concavidad	



27) Repetir el ejercicio anterior para $g(x) = x^2$

28) Dada la función $f(x) = \log_b x$ definida para $b > 1$, completar la siguiente tabla y graficar.

Dominio	Rango
Pasa por	Concavidad
Asíntota	Creciente/decreciente



29) a) Graficar $f(x) = 2 + 3 \cos \left[\frac{2\pi}{6}(x + 2) \right]$. b) Identificar en su gráfico, el periodo, la fase, la media y la amplitud.

30) Se sabe que la temperatura (en grados Celsius) de cierto objeto tiene un comportamiento *lineal* con respecto al tiempo (en minutos). Sabiendo que, en un instante inicial, $t = 0$, la temperatura era de 10°C y que pasados 30 minutos fue de 20°C :

- Hallar la expresión que proporciona la temperatura en función del tiempo, para cualquier instante t .
- Determinar el instante t en el que la temperatura del objetos es de 45°C
- Graficar

31) Dadas las funciones $f(x) = |x - 1|$ y $g(x) = x + 1$

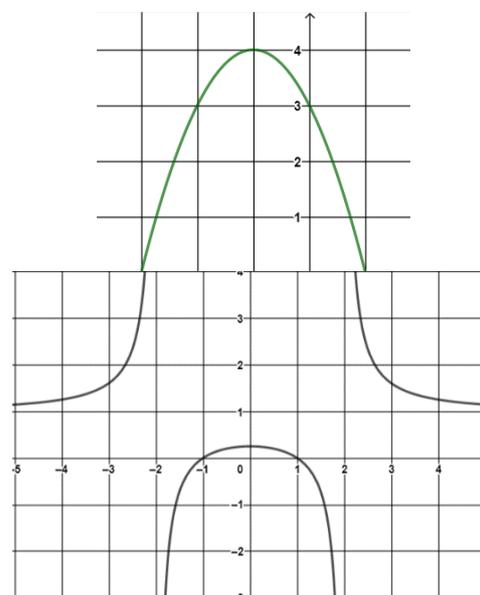
- Construir una tabla de valores de $(f - g)(x)$ para $x = -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ y dibujar la gráfica de $f - g$.
- Encontrar

$$(f \circ g)(x) \qquad (g \circ f)(x) \qquad f[g(1)] \qquad g[f(-3)]$$

32) A) Utilice la función $f(x) = -x^2 - 2x + 3$ y su gráfico para completar la tabla a continuación. Si la función no tiene una opción, coloque un signo menos en la tabla.

B) Ídem para $g(x) = \frac{x^2-1}{x^2-4}$

	$f(x)$	$g(x)$
cortes con el eje x		
corte con el eje y		
¿Dónde es $f(x)$ creciente?		
¿Dónde es $f(x)$ decreciente?		
Dominio de $f(x)$		
Rango de $f(x)$		
Conjunto solución para $f(x) = 0$		
Intervalo $f(x) > 0$		



Intervalo $f(x) \leq 0$		
Vértice		
asíntotas verticales		
asíntota horizontal		
cóncava hacia arriba		
cóncava hacia abajo		

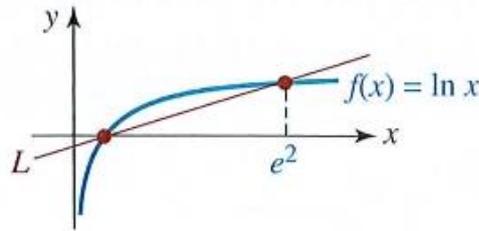
33) El costo C (en millones de dólares), para vacunar $p\%$ de la población, está dado por

$$C = \frac{580p}{100 - p} \quad 0 \leq p < 100.$$

- (a) Encuentre los costos de vacunar 25%, 50% y 75% de la población.
 (b) De acuerdo con este modelo, ¿sería posible vacunar 100% de la población? ¿Por qué?
 (c) Si se dispone de 1500 millones de dólares, ¿Cuál será el porcentaje de personas que podrá vacunar?

34) Usar transformaciones para explicar cómo se relaciona la gráfica de $g(x) = 3(x + 1)^3 - 24$ con la gráfica de la función $f(x) = x^3$. a) Expresé g como una composición. b) Determine los puntos donde la función g corta los ejes, encuentre su dominio, c) Dibuje en un mismo gráfico las dos funciones identificandolas claramente.

35) Determine la pendiente de la recta L .



36) Cierta cepa de bacterias se divide cada tres horas. Si una colonia se inicia con 50 bacterias, entonces el tiempo t (en horas) necesario para que la colonia crezca a N bacterias está dado por

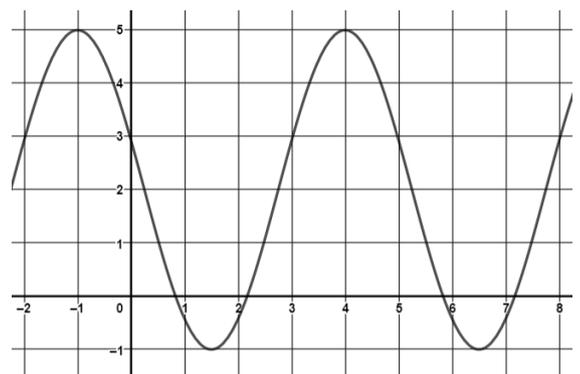
$$t = 3 \frac{\log(N/50)}{\log 2}$$

- a) Encuentre el tiempo necesario para que la colonia crezca a un millón de bacterias.
 b) ¿Cuántas bacterias habrá a las 24 horas?

37) Escribir la ecuación de la recta pedida:

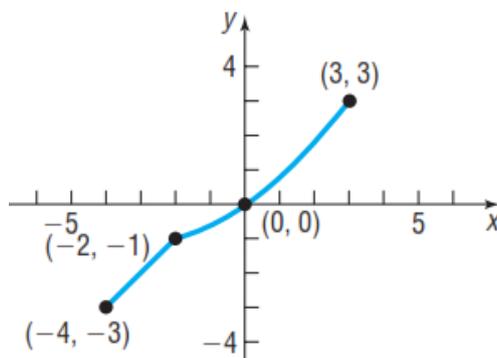
- (a) ¿Cuál es la ecuación de una recta horizontal?
 (b) La forma pendiente-intersección
 (c) La forma punto-pendiente
 (d) ¿Cuál es la ecuación de una recta vertical?
 (e) La ecuación de una recta con pendiente negativa

38) Dar la ecuación de la siguiente oscilación. Marcar en el gráfico, el periodo, la media, la fase y la amplitud.



39) Considere la gráfica de la función f :

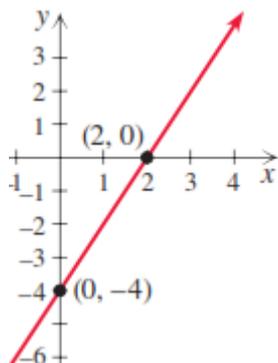
- (a) Encuentre el dominio y el rango de f .
- (b) Cortes con los ejes.
- (c) Encuentre $f(-2)$.
- (d) ¿Para qué valor de x es $f(x) = -3$?
- (e) ¿Para qué valores de x es $f(x) > 0$?
- (f) Graficar $f(x - 3)$.



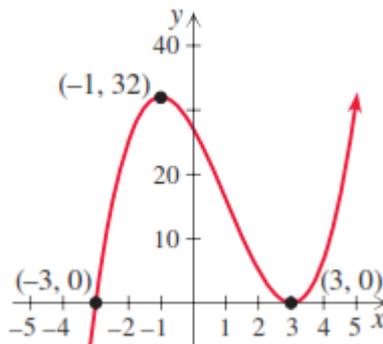
40) Dada la recta cuya ecuación es $Ax + By = C$. Indicar el valor de la pendiente, el valor de la ordenada al origen y el corte con el eje x .

41) Utilice las funciones dadas y sus gráficos para completar la tabla a continuación. Si una función no tiene una opción, coloque un signo menos en la tabla.

a) $f(x) = 2x - 4$

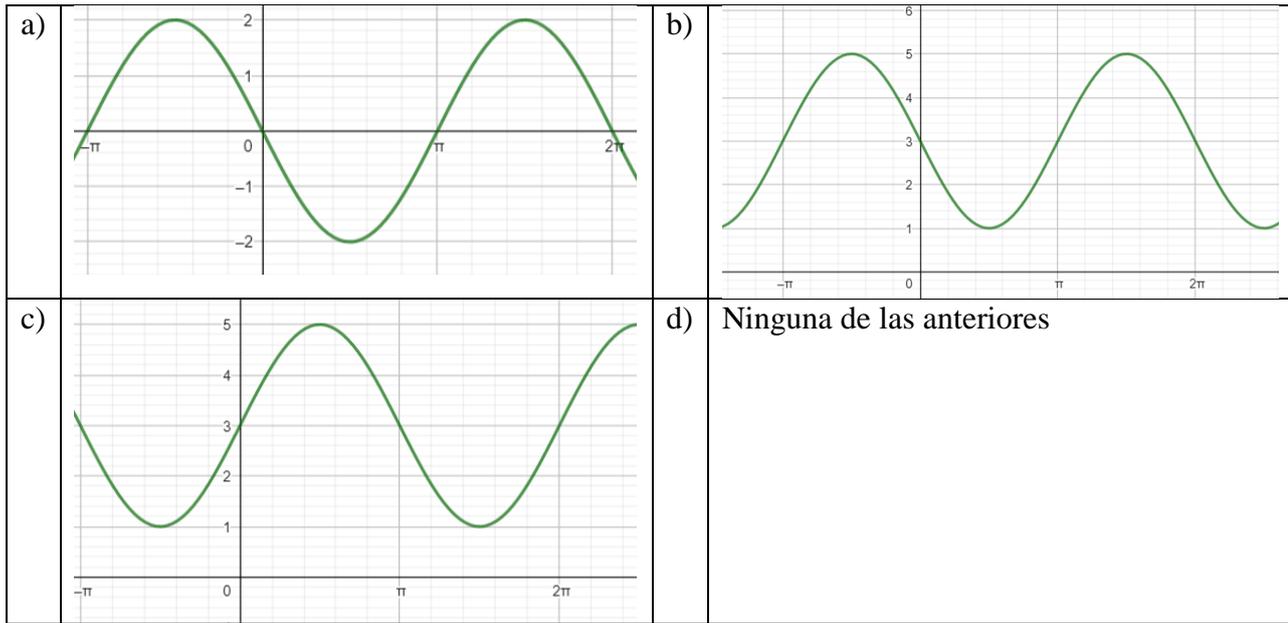


b) $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 27$

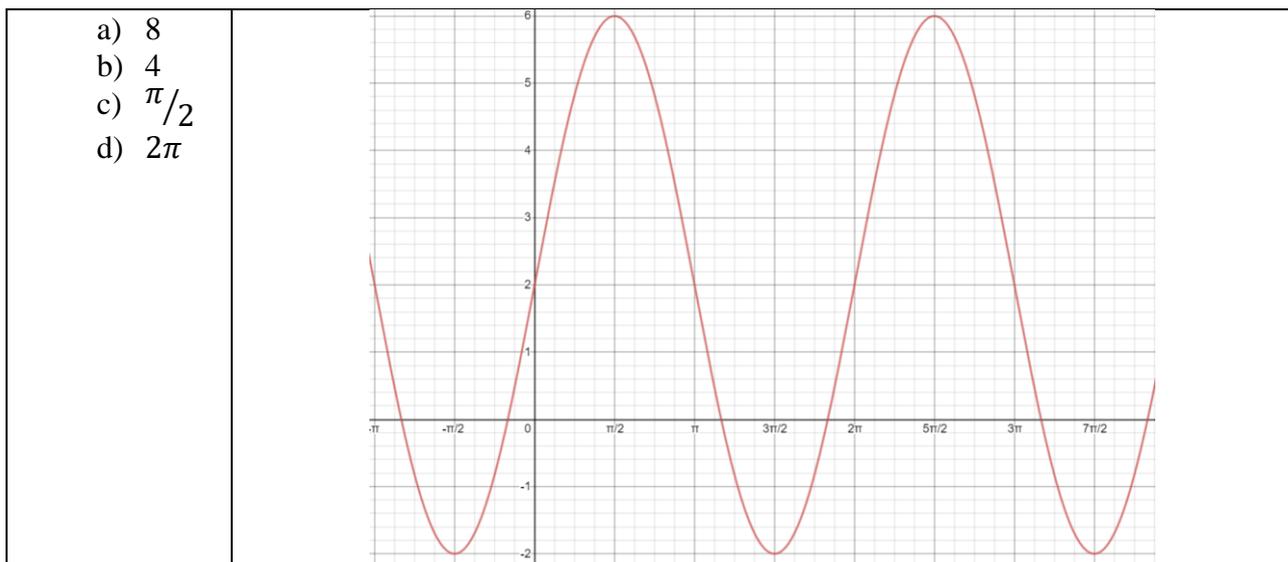


	a)	b)
cortes con el eje x		
cortes con el eje y		
¿Dónde es $f(x)$ creciente?		
¿Dónde es $f(x)$ decreciente?		
Dominio de $f(x)$		
Rango de $f(x)$		
Conjunto solución para $f(x) = 0$		
Conjunto solución para $f(x) > 0$		
Conjunto solución para $f(x) \leq 0$		
Vértice		
máximo en		
mínimo en		
asíntotas verticales		
asíntota horizontal		
Cóncava hacia arriba en		
Cóncava hacia abajo en		
punto de inflexión		

42) ¿Cuál de los siguientes gráficos corresponde a la función $f(x) = 3 - 2 \operatorname{sen} x$?



43) ¿Cuál es la amplitud de la función dada en el siguiente gráfico?



44) ¿Cuál es el periodo de la función $h(x) = 12 - 2 \cos(4x + \pi)$?

- a) 12
- b) -6
- c) π
- d) $\pi/4$