

“La evaluación en la virtualidad”

Consigna 2

Actividad:

1. Volver a leer su instrumento presentado.
2. Pensar en los criterios de evaluación y corrección para el instrumento elegido. Intenten escribir un punteo sobre qué esperan que el estudiante logre en cada ítem o pregunta. Si pudieran elaborar tres niveles de logro o de expectativa, aún mejor. La idea de este punteo es que sirva de insumo para el último encuentro sincrónico en el que trabajaremos sobre la elaboración de una rúbrica, listas de cotejo y retroalimentaciones. Les proponemos subir este punteo o enumeración o tabla de criterios en el espacio destinado a tal fin.

Plazo de entrega: viernes 2 de julio.