

Uso de Foros (Wiki-Mod 1)

VENTAJAS	DESVENTAJAS
<p>1. Utilizo en mi asignatura el foro para consultas de prácticos. Por ejemplo, creo un foro de consulta (Foro de Preguntas y respuestas) para cada unidad y cada unidad tiene una guía con varios prácticos a resolver. Entonces lo que hacen es abrir una pregunta en el foro para cada practico, esto tiene como ventaja que las dudas o consultas de cada practico están todas juntas.</p>	<p>1. Requiere gran poder de síntesis para expresar muchas ideas con pocas palabras y así lograr dinamismo. Si no se vuelve tedioso y no se lee.</p>
<p>2. Permite llevar un registro de lo que se debate</p>	<p>2.- Se puede llegar a tener sobrecarga de información (demasiada a mi gusto)</p>
<p>3. Se pueden crear tantos foros como temas de debate se consideren pertinentes.</p>	<p>3. Si no están bien organizados pueden ser confuso y obstaculizar la búsqueda y participación de los alumnos.</p>
<p>4. Permitir agrupar toda la información sobre dudas, consultas o reflexiones en un solo espacio. Revisarlo y obtener respuestas de los compañeros.</p>	<p>4. El seguimiento del foro cuando el grupo de alumnos es numeroso requiere de mucho tiempo del profesor.</p>
<p>5. Es una vía de comunicación ágil entre docentes y estudiantes y entre estudiantes entre sí.</p>	<p>5. Tiene que haber un compromiso de participación.</p>
<p>6. Permite que todos los alumnos expresen sus puntos de vistas o reflexiones sobre ciertos temas. Que de otro modo a veces no se expresan.</p>	<p>6 . Se puede correr el riesgo de que los alumnos corten y peguen lo que ponen en el foro. Además se puede perder la comunicación oral.</p>
<p>7. Una muy buena forma asincrónica de interaccionar con los alumnos y también entre ellos.</p>	<p>7. Se corre el peligro que si algun alumno responde a otro alumno una consulta y la responde erroneamente, y el tutor no responda pronto, se transforme en un concepto mal comprendido.</p>
<p>8. Es la primera vez que entro en contacto con este tipo de plataforma. Utilizo con mis alumnos classroom, pero me parece muy interesante para interactuar con los estudiantes.</p>	<p>8. No podría enumerar desventajas porque recién estoy conociendo esta forma</p>
<p>9. Si se utiliza de manera pertinente, resulta un muy buen insumo para organizar la información de clase y para orientar acerca de cómo se desarrolla la cursada.</p>	<p>9. Si se utiliza en exceso esta forma de intercambio, es decir si hay un requerimiento constante de participación, puede tornarse en una sobrecarga para los estudiantes.</p>

rol
tutor

<p>10. Bien implementado, el uso de foros puede favorecer la interacción con y entre estudiantes, constituyendo un espacio de diálogo virtual y siendo facilitador de la sociabilización. Permite conocer opiniones, exponer y resolver dudas comunes al grupo.</p>	<p>10. Algunos estudiantes pueden no participar activamente. Pérdida de la comunicación no verbal.</p>
<p>11. Es una herramienta de gran valor para construir el conocimiento en forma grupal. Permite el intercambio de información y conocimiento en forma asincrónica.</p>	<p>11. Si el grupo es numeroso, el foro puede tornarse desorganizado y sería fácil perder el hilo del debate. El seguimiento, control y moderación del debate insume mucho tiempo y atención constante.</p>
<p>12- Es una forma rápida de generar un intercambio de posiciones e ideas entre los estudiantes y el docente respecto a un tema en particular.</p>	

13. Es un espacio asincrónico que permite la interacción entre estudiantes o estudiantes-tutor, en el cual no es necesario coincidir en un espacio de tiempo determinado.

Presenta la ventaja de aprovechar las experiencias, conocimientos de los participantes, favoreciendo el intercambio.

Es un lugar (ámbito social) para conocer al otro teniendo en cuenta la distancia dada por la virtualidad.

14. El foro permite comunicación asincrónica y tiene diversos estilos según la información que se quiera compartir.

Es una buena manera de compartir información, de recuperarla para reutilizarla y hacer consultas al respecto, permite el INTERCAMBIO! eso es fundamental. La información se encuentra organiza.

15. Es una herramienta que permite tener tiempo para poder pensar y clarificar lo que se desea expresar y/o consultar.

16. Los foros de consulta permiten unificar dudas, basta que un estudiante la plantee y el tutor responda para despejar las dudas de todos, economizando así el tiempo del tutor.

13.

objetivo para el cual fue creado el foro, por lo que es necesario regularlas desde un principio, definiendo tema, condiciones cumplir, cantidad de intervenciones.

Por otra parte, puede que no todos los participantes participen del foro, por lo que también será necesario regular su intervención y/o participación estableciendo las pautas al inicio del mismo

Extensión del mensaje. Hay intervenciones muy extensas que puede dificultar o abrumar la lectura, teniendo en cuenta también el numero de participantes. Al igual que lo anterior será necesario definir las pautas al inicio del foro.

14. Por la cantidad de estilos de foros se debe tener conocimiento al respecto de cada uno de ellos para saber que objetivos se quiere lograr.

La cantidad de estudiantes por tutor suele ser compleja porque no siempre se cuenta con un número propicio para la gran labor que implica la recuperación de la información, entrelazamiento de cada una de ellas y la posible devolución.

Que el estudiante no sepa usar los foros.

15. En el caso de que no tenga un formato claro (por ejemplo: evitar textos extensos, temática bien delimitada, entre otros), es factible que se vuelva confuso su contenido.