

CURSO / TALLER: “La evaluación en la virtualidad”

Actividad #1

El propósito de la primera actividad es socializar instrumentos de evaluación de cátedra de su propia autoría ya que trabajaremos a lo largo de las cuatro semanas de cursada abordando su rediseño.

Primer momento:

Seleccionar un instrumento o un conjunto de instrumentos que tenga relación con algún contenido que están enseñando en la actualidad o que les parece nodal enseñar en sus materias. El instrumento deberá estar en formato digital (PDF) y quedará en el aula del campus disponible para que todos y todas podamos verlo y analizarlo (les recomendamos elegir un instrumento que tengan ganas de compartir con el grupo ampliado). Luego, subir el documento del instrumento seleccionado en el siguiente PADLET: <https://padlet.com/vanesagabrielagiordano/3m8rp1xsflaw92e>

La publicación que realicen en dicho Padlet deberá incluir:

- sus nombres y apellidos,
- materia y carrera,
- instrumento seleccionado en formato pdf (para facilitar su visualización).

Segundo momento:

Mirar los instrumentos subidos por sus colegas en el Padlet. Elegir uno de ellos. Pensar en parejas o en equipos de cátedra, dos preguntas que les harían a las y los creadores de ese instrumento. Aquí la idea no es “agregar” dos preguntas al instrumento, si no comenzar el análisis de los mismos. Por ejemplo, ¿en el ítem 2, qué intentan evaluar? ¿Qué esperan que produzcan los estudiantes con la consigna 3? No comprendemos la prueba, ¿Nos podrían aclarar los ítems del multiple choice presentado? Si el instrumento ya fue comentado por otras u otros colegas, elegir otro así todos los instrumentos reciben preguntas.

Plazos de entrega del Instrumento en el Padlet: hasta el jueves 12 de mayo inclusive.

Plazo para comentar/preguntar instrumentos del Padlet: hasta el viernes 13 de mayo inclusive.