

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Cursos de Formación y actualización de tutores.

Propuesta de Taller Formación de tutores.

La tutoría en los nuevos contextos educativos: enseñanza remota, virtualidad, pandemia.

Profesora: Marta Mena

INTRODUCCIÓN/JUSTIFICACIÓN

El rol tutorial juega un papel de suma importancia en todos los sistemas educativos mediados por tecnología.

La Educación a Distancia desde sus orígenes le ha asignado un lugar de privilegio en su estructura.

La Open University del Reino Unido, modelo paradigmático de Educación a Distancia en el nivel superior, definió con claridad este rol en sus comienzos: “No es desarrollar nuevos temas y nuevas ideas sino asegurar que los estudiantes han comprendido totalmente las ideas y argumentos presentados en las unidades y programas de los cursos y también remediar las debilidades académicas de los estudiantes. El tutor es visto como un agente o facilitador del aprendizaje más que como su fuente y éste es un cambio en la perspectiva al cual algunos profesores de educación superior encuentran gran dificultad para adaptarse” (Open University,1977).

Más allá de esta definición, en casi todos los casos las actividades destacadas en el rol tutorial tienen que ver con: tutela, guía, asesoramiento, ayuda, orientación al alumno.

También todos sabemos que las actividades y funciones del tutor dependen de la política institucional que decida adoptarse, de las características del programa a desarrollar y, consecuentemente, de los tipos de tutoría que decidan implementarse.

Es por todo ello que en este taller analizaremos en primera instancia el modelo de docencia virtual a desarrollar para generar a partir de él un modelo tutorial acorde.

Objetivos

General:

- Desarrollar capacidades en los tutores para acompañar en forma permanente el desarrollo de cursos en formato virtual según el modelo adoptado por la UNSL.

Específicos:

- Deconstruir el modelo tutorial de la UNSL
- Identificar las dimensiones y funciones del rol tutorial
- Resignificar la función tutorial en el marco de la virtualidad
- Desarrollar el plan tutorial para un curso virtual específico de alguna carrera de la UNSL.

Contenidos

- Características de la sociedad actual y su incidencia en el modelo de enseñanza.
- Dimensiones del rol tutorial
- Funciones tutoriales en la virtualidad
- Componentes del modelo tutorial. La mirada pedagógica, tecnológica y de gestión.
- El rol tutorial en acción. La necesaria complementariedad docente/tutor

Docente a cargo

Profesora Marta Mena

Crédito horario

El taller tendrá una duración de 15 horas.

Requisitos para cursar

El curso está dirigido a tutores del DEDA y a posibles candidatos a incluir para cumplir con el rol en el próximo período.

Modalidad de dictado

El taller será desarrollado totalmente en modalidad virtual utilizando para ello el campus virtual de la UNSL y una herramienta de comunicación sincrónica (ZOOM por ejemplo). Ello implica que habrá momentos sincrónicos y asincrónicos en su desarrollo. Ambos momentos serán totalmente interactivos promoviendo el trabajo grupal de análisis, reflexión y producción.

Pautas generales de acreditación y evaluación

Para aprobar el taller será necesario participar activamente en las distintas propuestas y actividades sugeridas. La participación en los entornos virtuales, especialmente en los foros, será tenida en cuenta para la evaluación. Se valorará tanto el número de participaciones como la calidad de estas.

Para la evaluación final será necesario desarrollar un proyecto de gestión tutorial para la UNSL en formato virtual.

Bibliografía

Collebechi, M; Gobato, F (2017) "Formar en el Horizonte Digital." Universidad Nacional de Quilmes.

file:///C:/Users/Marta/Documents/Documents/Libros/formar_en_el_horizonte_digital_-_collebechi_gobato.pdf

Mena, M; Rodríguez, L; Diez, ML (2010) "El Diseño de Proyectos de Educación a Distancia. Páginas en construcción".

Editorial Stella. La Crujía. Buenos Aires.

Sepúlveda, P (2016) "Trayectorias reales en tiempos virtuales" UVQ. AIESAD. Buenos Aires.