**Programa de Formación de Docentes y Tutores en la modalidad de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de San Luis**

**Curso:** La etnografía como estrategia para la investigación y mejora continua de la educación a distancia.

**Periodo** Agosto - Setiembre 2019

**Fundamentación: justifique el aporte de su propuesta a la línea estratégica.**

Las educación a distancia en la modalidad virtual están teniendo una presencia cada vez mas importante en diferentes instituciones educativas y constituyen una tendencia en crecimiento (Osuna y Busón en Aparisi 2016). Ofrece grandes posibilidades vinculadas no solo a las coordenadas de tiempo y espacio, sino también a las potencialidades para la interacción (con contenidos, fuentes, estudiantes docentes, tutores, etc.) y construcción de prácticas pedagógicas diferentes a las de la educación presencial y a distancia tradicional.

Su desarrollo supone por un lado el dominio de los términos del programa en la que se inserta el proceso y de los contenidos específicos a trabajar, y por otro lado un compromiso con la reflexión sobre las propias prácticas de educación a distancia y la realización de construcciones que contribuyan a remover arraigadas conceptualizaciones y formas de trabajo y abran hacia nuevas propuestas educativas.

La formación de los profesores y tutores en investigación se presenta entonces como una oportunidad para la construcción de conocimientos en torno a la educación a distancia y el mejoramiento continuo de las prácticas.

Cabe recordar que la UNESCO en el año 2011 en el documento “Marco de competencias de los docentes en materia de TIC” hizo evidente la necesidad de que los docentes reciban preparación para el lograr competencias que les permitan desarrollar prácticas innovadoras con tecnologías y competencias relacionadas con la investigación para acceder a nuevos modelos didácticos.

La investigación educativa en general emerge entonces como una herramienta para conocer, analizar y encontrar las soluciones a la problemática pedagógica; y la etnografía como la estrategia de investigación mas apropiada para profundizar en las problemáticas de la educación a distancia y en consecuencia avanzar en su desarrollo y mejoramiento integral (Ávila M. P., 2005 ).

Esta estrategia brinda la oportunidad de realizar estudios de corte cualitativo mediante los cuales los docentes y tutores podrán ir cuestionando su quehacer, comprendiendo procesos, constatando el logro de los valores que se consideran educativos, construyendo nuevas explicaciones y supuestos de manera flexible a las circunstancias que prevalezcan *in situ*, y generando parámetros de calidad para la consecución de la mejora continua del proceso educativo.

Por lo antes dicho se estima que en relación al Programa de Formación de Docentes y Tutores en la modalidad de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de San Luis la propuesta de capacitación que presentamos contribuirá directamente a la consecución de los objetivos que dicho programa se ha propuesto alcanzar.

Es decir la propuesta contribuirá a:

 “Fortalecer la investigación en temas relacionados con la educación virtual, de tal manera que se genere conocimiento que permita consolidar y cualificar esta modalidad educativa” (objetivo d del OCS 6/18); y

 Propiciar la reflexión de los docentes y personal de apoyo a la docencia en temas y prácticas vinculadas a la educación a distancia favoreciendo su formación (objetivos b y a del programa OCS 6/18 )

Al término del curso los participantes dispondrán de herramientas teórico-metodológicas y un diseño de investigación para indagar sus prácticas.

**Objetivos:**

* Introducir a los docentes y tutores en procesos de investigación que contribuyan a la comprensión y mejora continua de sus prácticas de educación distancia.
* Propiciar la construcción de conocimientos en torno a procesos de enseñanza y de aprendizaje que cualifiquen la modalidad educativa.

**Contenidos:**

**Eje 1: Etnografía y educación a distancia: “Nos situamos en el ámbito de la investigación”**

1.1 Netnografía y otras denominaciones de la investigación de la educación en línea. Conceptualizaciones y focos de atención

El contexto de surgimiento de la etnografía y la educación virtual. Características de la etnografía.

1.2 Netnografía y educación a distancia. Contribuciones al estudio de los procesos de formación en líneas y desafíos. Contribuciones de la investigación cualitativa y otras estrategias de investigación. Análisis de experiencias

1.3 Docentes y tutores como investigadores de sus prácticas y generadores de conocimiento. Práctica docente e investigación. Contextos de descubrimiento y Situaciones problemáticas en el ámbito de la educación a distancia.

**Eje 2: Proceso y diseño de la investigación netnográfica: “elaboramos un diseño de investigación”**

2.1 El método netnográfico y sus fases. . Líneas básicas de actuación. Texto - tecnología y reflexividad.

2.2 La constitución del Objeto netnográfico.El trabajo de campo en la investigación netnográfica y sus técnicas.

2.3 Análisis e Interpretaciones. / Construcciones/ y Aprendizajes.

**Modalidad de dictado:** a distancia

**Crédito horario**: 25hs no presenciales ( 6 semanas, 4 hs. Semanales)

**Cuerpo docente de la propuesta**

Dra. Silvia Baldivieso. Docente .Coordinadora.

Correo electrónico: silvia.baldivieso@gmail.com

Tl. 2664 303879.

Magister Lorena Di Lorenzo: tutora.

Correo electrónico: lorenanataliadilorenzo@gmail.com

Tl. 2664 577035

**Modalidad de Evaluación**:

Evaluación formativa: seguimiento continuo de actividades teórico prácticas preparadas para cada tema/semana en el aula virtual

Evaluación sumativa: presentación y defensa de un diseño de investigación.