1) Elaborar una tabla de especificaciones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Conocer** | **Aplicar** | **Evaluar** | **Puntaje** |
| Reconocer los alcances y limitaciones de la estructura de control secuencial y la importancia de las estructuras de control de repetición | 1 pregunta de desarrollo  (10 puntos) |  | 1 actividad de ejecución  (10 puntos) | 20 |
| Identificar casos particulares en cada estructura de control de repetición |  |  | 1 actividad de ejecución  (20 puntos) | 20 |
| Utilizar diferentes estructuras de control de repetición |  | 1 actividad de Diseño de un algoritmo  (30 puntos) |  | 30 |
| Identificar cuándo es adecuado el uso de cada estructura de control de repetición |  | 1 actividad de Diseño de un algoritmo  (30 puntos) |  | 30 |
| **Total** | 10 | 60 | 30 | 100 |

2) Diseñar un instrumento de registro o de evaluación.

Lista de cotejo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Logrado** |
| Reconoce los alcances y limitaciones de la estructura de control secuencial y la importancia de las estructuras de control de repetición |  |
| Identifica casos particulares en cada estructura de control de repetición |  |
| Utiliza diferentes estructuras de control de repetición |  |
| Identifica cuándo es adecuado el uso de cada estructura de control de repetición |  |

3) Justificar el desarrollo de este instrumento.

Utilicé lista de cotejo ya que, al tener bien definidos los criterios a considerar, se pueden observar rápidamente los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Además, la información obtenida de esta lista puede servir para realizar una intervención o andamiaje en algún criterio que se observe que no ha sido logrado por la mayoría del estudiantado.