**Plan de evaluación, instrumentos de evaluación y de registro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla de especificaciones de Farmacobotánica | | | | |
| OBJETIVOS | CONOCER | APLICAR | EVALUAR | PUNTAJE |
| Describir las funciones principales de los nomófilos | 4 preguntas de ítems cerrados  (20 puntos) | 1 pregunta de desarrollo  (10 puntos) |  | 30 puntos |
| Diferenciar, anatómicamente, hojas de Liliópsidas, Magnoliópsidas y Pinófitas | 3 preguntas de ítems cerrados  (30 puntos) | 1 pregunta de desarrollo  (10 puntos) |  | 40 puntos |
| Clasificación de los nomófilos según división o complejidad de la lámina | 2 preguntas de ítems cerrados  (10 puntos) |  | Estudio de material fresco y herborizado  (20 puntos) | 30 puntos |
| TOTALES | 60 | 20 | 20 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Rúbrica Analítica de desempeño | |
| Niveles | Descriptores |
| 4 | Respuesta completa.  Descripciones claras de los conceptos.  Reconoce todos los elementos importantes.  Utiliza perfectamente términos específicos. |
| 3 | Respuesta bastante completa.  Comprensión de los conceptos.  Reconoce bastantes los elementos importantes.  Utiliza bastante bien términos específicos |
| 2 | Respuesta refleja un poco de confusión.  Comprensión incompleta de los conceptos.  Reconoce algunos elementos importantes. Utiliza pocos términos especificos |
| 1 | No logra demostrar que comprende los conceptos. Omite elementos importantes.  Hace mal uso de los términos específicos |
| 0 | La explicación es incompleta / no se entiende.  Presenta concepciones erróneas.  Plantea incorrectamente lo planteado. |

1. En la actividad práctica se evaluará el desempeño del alumno en el laboratorio, el uso de microscopio, material fresco y herborizado. Para eso es condición necesaria un conocimiento previo de conceptos, de terminología específica y de elementos constituyentes de los nomófilos que han sido brindados con anterioridad.