**CURSO: EVALUACIÓN EN CONTEXTOS DIGITALES**

 **UNIDAD 3**

TAREA 2: TABLAS DE ESPECIFICACIONES

1. Elaborar una tabla de especificaciones.
2. Diseñar un instrumento de registro o de evaluación.
3. Justificar el desarrollo de este instrumento.

TABLA DE ESPECIFICACIONES DE UN PLAN DE TRABAJO PRÁCTICA II: PASANTÍA

Describe los contenidos a analizar en cada uno de los descriptores.

|  |
| --- |
| **DESCRIPTORES**  **CONTENIDO**   |
| **Institución que recibe al pasante**   | Nombre de la institución.  |
| **Sector de Investigación**   | Localización del lugar, área, departamento donde se realizará la pasantía.  |
| **Tema/Título de la Práctica II: Pasantía**   | Nombre o título del proyecto (sintéticamente qué se quiere hacer)  |
| **Determinación/Elección de la Problemática**   | Elección de la problemática. Explicar por qué considera que es una problemática.  |
| **Fundamentación de la elección**   | Fundamentar el porqué de esta elección. Por qué es conveniente llevar a cabo la intervención, cuáles serían los beneficios de la misma.  |
| **Objetivos Generales y Específicos**   | Los objetivos son los logros que se pretenden alcanzar con la ejecución de una acción planificada. Pueden ser obtenidos visualizando una situación de futuro una vez que se han identificado los problemas. La diferencia entre un objetivo general y uno específico puede estar centrada en el plazo de tiempo entre ambos.  |
| **Descripción de las actividades que se prevén realizar**   | Definir las acciones que se realizarán para el logro de los objetivos. Secuencia lógica de ejecución. Tiempo demandado. Momento óptimo para realizarlas.  |
| **Información que se pretende obtener**   | Relevante a los fines de la intervención y propuesta de mejora.  |
| **Resultados esperados (producto)**   |  Los impactos percibidos por el estudiante, indicando los aportes y beneficios que la realización del proyecto aportará a nivel personal, académico y laboral. (De manera sintética)  |
| **Cronograma de Trabajo**   | Cronograma de desarrollo del plan de intervención.  |

TABLA DE REGISTRO DE EVALUACIÓN DE PLAN DE TRABAJO PRÁCTICA II: PASANTÍA

ESTUDIANTE: NNAA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPTORES**   | **SI**   | **NO**   |
| **Institución que recibe al pasante**   | ✓  |   |
| **Sector de Investigación**   | ✓  |   |
| **Tema/Título de la Práctica II: Pasantía**   | ✓  |   |
| **Determinación/Elección de la Problemática**   | ✓  |   |
| **Fundamentación de la elección**   | ✓  |   |
| **Objetivos Generales y Específicos**   |   | X1  |
| **Descripción de las actividades que se prevén realizar**   |   | X2  |
| **Información que se pretende obtener**   | ✓  |   |
| **Resultados esperados (producto)**   |   | X3  |
| **Cronograma de Trabajo**   |   | X4  |

OBSERVACIONES:

Dictamen anterior:

“Se considera necesario replantear los objetivos. Por otro lado, define que el desarrollo es open source, pero no especifica si ya existe o se desarrolla en la institución. Debería incluir información que aclare estos puntos y que se corresponda con el cronograma”

1. Los objetivos son los logros que se pretenden alcanzar con la ejecución de una acción planificada. Deben iniciar su descripción con un verbo en infinitivo. No se ha realizado la corrección solicitada.
2. En la descripción de las actividades continúa siendo confuso si el “Sistema Informático”, que además es muy importante ya que sería la base de la mejora, ya está hecho o es necesario hacerlo. Se abre mucho el abanico de las dimensiones a trabajar: sistema informático, capacitación del personal, normativa, entre los principales.
3. El producto debe ser concreto, p.e. la creación o formulación del sistema informático.
4. El cronograma de trabajo debe ser cuantitativo no cualitativo.

En Fases del Proyecto: no se entiende a qué refiere concretamente, ¿cuál es el “producto” que menciona? Además, debe estar escrito en español.

JUSTIFICACIÓN

Tanto los planes como los informes finales de la Práctica II: Pasantía son evaluados por los integrantes de la Comisión de Carrera, a cada comisionado se le asignan planes o informes para ser evaluados, esto se realiza así como una manera de optimizar y acelerar la evaluación, si surgen dudas se realizan consultas.

El orden e ítems, tanto del plan como del informe, están reglamentados, entonces la confección de este instrumento holístico esta es una manera de hacer que la evaluación sea lo más justa posible, aunque los evaluadores sean diferentes.