1. Tabla de especificaciones: UNIDAD TEMÁTICA ENZIMAS

La siguiente tabla hace referencia a las especificaciones para una evaluación escrita que incluye como contenido a evaluar la Unidad Enzimas entre otros 3 temas. El puntaje total del examen es de 100 y para cada unidad, 25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ASPECTOS A EVALUAR | TIPO DE PREGUNTAS (CANTIDAD) | PONDERACIÓN  | PUNTAJE |
| Describir las características principales de la actividad de las enzimas. | Pregunta a desarrollar (1)  | 30% | 7,5 puntos |
| Conocer la estructura molecular del sitio activo. | Pregunta múltiple opción (1) | 10% | 2,5 puntos |
| Reconocer y diferenciar los diferentes niveles de regulación enzimática. | Preguntas tipo múltiple opción (2) | 25% | 6,25 puntos |
| Diferenciar los diferentes tipos de inhibición enzimática. | Resolución de problemas (1) | 35% | 8,75 puntos |

1. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo para evaluar pregunta de desarrollo  *Indique cuáles son las características más importantes que definen a una ENZIMA.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESCRIPTORES | SÍ | NO |
| Explica su acción catalizadora |  |  |
| Menciona la naturaleza química de las enzimas  |  |  |
| Menciona su especificidad de acción  |  |  |
|  |  |  |

1. La elección de una lista de chequeo se debe a la intención de usarla como guía que permita organizar la corrección de la pregunta para uno o varios docentes y así unificar criterios. En las preguntas a desarrollar muchas veces ocurre que se observan múltiples respuestas que no necesariamente son pertinentes a lo que se solicitaba. Mediante una lista de chequeo se puede dejar en claro cuáles son los conceptos principales que deben estar presentes en la respuesta (es decir, lo que se está evaluando) para luego construir la evaluación.

Carolina Gorlino