**Cátedra:** Inmunología

**Carrera:** Licenciatura en Bioquímica

**Cuatrimestre:** Primero

**PROPUESTA UNIDAD 3**

1. Elaborar una Tabla de especificaciones.
2. Diseñar un instrumento de registro o de evaluación
3. Justificar el desarrollo de este instrumento (el por qué)
4. **TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA PREGUNTAS DE PRIMER PARCIAL DE INMUNOLOGÍA compuesto por 20 preguntas.**

**(Tema: actores y escenarios de la respuesta inmune, y métodos de evaluación de la respuesta por reacciones secundarias)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo | Conocer | Aplicar | Evaluar | Puntaje |
| Diferenciar las células del sistema inmune | 2 preguntas ítem cerrado (2 puntos) |  |  | 2 |
| Describir y reconocer las funciones de los órganos linfoides primarios y secundarios | 4 preguntas de ítem cerrado (4 puntos) | 2 pregunta a desarrollar (2 punto) | Estudio de 2 caso experimental (2 puntos) | 8 |
| Describir las características y aplicaciones de métodos secundarios | 6 preguntas de ítem cerrado (6 puntos) |  | Estudio de 4 casos experimentales (4 puntos) | 10 |
| Puntaje | 12 | 2 | 6 | 20 puntos(el puntaje dividido dos corresponde a la calificación final: 20/2 = 10) |

1. **Instrumento de registro o de evaluación**

**Para las 12 preguntas de ítem cerrado (múltiple opción) de la columna “Conocer” se emplea como instrumento de evaluación una Lista de cotejo:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pregunta | Marca el ítem correcto |
| 1 | Si | No |
| 2 | Si | No |
| 3 | Si | No |
| 4 | Si | No |
| 5 | Si | No |
| 6 | Si | No |
| 7 | Si | No |
| 8 | Si | No |
| 9 | Si | No |
| 10 | Si | No |
| 11 | Si | No |
| 12 | Si | No |

**Para las dos preguntas de desarrollo (preguntas 13 y 14) de la columna “Aplicar” se emplea como instrumento de evaluación una Rúbrica analítica**

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje |  |
| 1 | * **Usa un lenguaje claro y preciso.**
* **Reconoce claramente las funciones de los órganos linfoides primarios.**
* **Describe en forma completa la ubicación de los linfocitos en los órganos linfoides secundarios.**
 |
| 0,5 | * **Usa un lenguaje ambiguo.**
* **Omite alguna función de los órganos linfoides primarios.**
* **Omite la ubicación de algunos de los linfocitos en los órganos linfoides secundarios.**
 |
| 0 | * **Usa un lenguaje confuso.**
* **Menciona en forma errónea las funciones de los órganos linfoides primarios.**
* **Menciona en forma errónea la ubicación de los linfocitos en los órganos linfoides secundarios.**
 |

**Para las 6 preguntas de estudios de casos experimentales de la columna “Evaluar” se emplea como instrumento de evaluación una Rúbrica analítica**

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje |  |
| 1 | * **Usa un lenguaje claro y preciso.**
* **Plantea en forma completa la solución al problema planteado.**
 |
| 0,5 | * **Usa un lenguaje confuso y ambiguo.**
* **Plantea una solución parcial o incompleta al problema planteado.**
 |
| 0 | * **No responde a la pregunta.**
* **Plantea una solución que no es la corresponde a la resolución del problema.**
 |

1. Los instrumentos de evaluación fueron seleccionados según las características de cada pregunta que compone el parcial.

Las preguntas de ítem cerrado (múltiple opción) evalúan conocimiento de datos y admiten como instrumento de evaluación una lista de cotejo ya que el alumno marca o no la opción correcta.

En el caso de las preguntas de desarrollo y en la resolución de casos experimentales, cuyo puntaje es 1 punto/pregunta, se seleccionó una rúbrica analítica para definir con qué criterios se asigna el puntaje (1, 0,5 ó 0) a cada pregunta.