**Curso: EVALUACIÓN EN CONTEXTOS DIGITALES**

**UNIDAD 3: Plan de evaluación, instrumentos de evaluación y de registro**

A continuación, presento la ***Tabla de Especificaciones*** para evaluar los contenidos ya vistos en teoría y en práctico de aula sobre el tema Soluciones y Solubilidad del curso Química Física para la carrera de Farmacia. La evaluación propuesta es formal, escrita, en la que se incluyen partes estructuradas, semiestructuradas y producciones escritas.

**Tabla de especificaciones: tema: Soluciones y Solubilidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| objetivos | conocer | aplicar | evaluar | puntaje |
| Reconocer el concepto de solubilidad y las variables que influyen sobre su valor | 3 preguntas de ítem cerrado  (12 p) | 1 pregunta de desarrollo  (20 p) |  | 32 puntos |
| Diferenciar los efectos que producen la adición de ácidos/bases y sales en la solubilidad de fármacos | 3 preguntas de ítem cerrado (12 p) |  | Estudio de un ejemplo de fármaco  (24 p) | 36 puntos |
| Describir las variables que modifican la velocidad de disolución | 2 preguntas de ítem cerrado  (8 p) |  | Estudio de un ejemplo de fármaco (24 p) | 32 puntos |
| totales | **32** | **20** | **48** | **100** |

En el caso de ***Instrumentos de Registro*** seleccioné la Lista de Cotejo para el informe de laboratorio que los estudiantes deben realizar a posteriori de la experimentación en el laboratorio. En esta actividad se ponen en juego no solo los conocimientos teóricos de cada uno de los temas sino las habilidades prácticas para realizar la experiencia, como así también la capacidad de mostrar en forma escrita lo realizado y elaborar una conclusión respecto de la temática abordada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIPTORES | SI | | NO |
| 1. Incluye el título del trabajo y los objetivos |  |  | |
| 1. Se han incorporado los datos crudos obtenidos en el laboratorio |  |  | |
| 1. Muestra las ecuaciones que utiliza |  |  | |
| 1. Desarrolla de manera secuencial y completa el análisis de los resultados |  |  | |
| 1. Hace uso correcto de las herramientas informáticas requeridas |  |  | |
| 1. Anexa las conclusiones |  |  | |
| 1. Ha analizado críticamente las conclusiones mostrando, en forma clara, la relación de los datos experimentales obtenidos y los resultados procesados |  |  | |
| 1. Desarrolla el problema adicional planteado |  |  | |
| 1. El informe ha sido elaborado cuidando el formato (prolijidad, estética, ortografía) |  |  | |
| 1. El informe se presentó en el tiempo estipulado |  |  | |

Respecto de la *justificación de este tipo de instrumento*: creo que es práctico, fácil de usar y de constatar para los alumnos cuáles son las carencias en su producción. Sin embargo, aclaro que excepto el ítem 10, el resto deberían estar cumplimentados para aprobar el Informe del Práctico de Laboratorio.

María Cristina Almandoz