**Curso: Evaluación en contextos digitales**

Estudiante: Aragón Victoria Soledad

Actividades

1) Elaborar una tabla de especificaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Habilidad** | **Número de preguntas** | **Puntaje** |
| Conjuntos  First y Follow | Aplicación de algoritmos para su construcción | 3 a desarrollar | 0,75 puntos  (0,25 c/u) |
| Construcción de un parser descendente recursivo | Análisis | 1 a desarrollar | 0,5 puntos |
| Parser descedente recursivo | Aplicación | 1 a desarrollar | 1,5 puntos |
| Recuperación de errores | Aplicación | 1 a desarrollar | 1,25 puntos |

2)Diseñar un instrumento de registro o de evaluación.

Lista de cotejo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Si** | **No** |
| Conjuntos First completos |  |  |
| Conjuntos Follow completos |  |  |
| Detección de la viabilidad de la gramática para construir el parser descendente recursivo |  |  |
| Desarrollo de un procedimiento para cada no terminal |  |  |
| Los cuerpos de los procedimientos reconocedores reflejan las estructuras de las producciones que codifican |  |  |
| Inclusión de test iniciales donde corresponde |  |  |
| Invocación de los test iniciales con los parámetros que corresponden a una estrategia de recuperación de errores antipánico |  |  |
| Inclusión de test finales donde corresponde |  |  |
| Invocación de los test finales con los parámetros que corresponden a una estrategia de recuperación de errores antipánico |  |  |

3) Justificar el desarrollo de este instrumento (el por qué)

Seleccioné este instrumento de registro en primer lugar porque ya construí la rúbrica en el Tarea 1 y además esta lista me permitirá complementar los instrumentos de registro (para el tipo de instrumento de evaluación a los que corresponde esta lista que es una prueba escrita no estructurada para evaluar conocimientos y capacidades) para resumir las destrezas logradas y las que no a fin de abordar estas últimas en clase.