**I**nmunología. Licenciatura en Bioquímica. Área de Microbiología.

1. **Tabla de especificaciones.**

**Tabla de especificaciones para cuestionario correspondiente al parcial práctico de Inmunología (segundo parcial).**

**Temario. Técnicas de inmunoanálisis. Reacciones inmunológicas primarias. ELISA. IF.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo | Conocer | Aplicar | Evaluar | Puntaje |
| Describir las interacciones antígeno-anticuerpo | 2 pregunta ítem cerrado (0.5 puntos) | 2 pregunta a desarrollar (0.5 punto) |  | 2 |
| Describir la técnica de ELISA para la determinación de anticuerpos en muestra | 2 preguntas de ítem cerrado (0.5 puntos) | 1 pregunta a desarrollar (0.5 punto) | Estudio de 1 caso experimental (0.5 puntos) | 2 |
| Describir la técnica de ELISA para la determinación de antígeno en muestra | 2 preguntas de ítem cerrado (0.5 puntos) | 1 pregunta a desarrollar (0.5 punto) | Estudio de 1 caso experimental (0.5 puntos) | 2 |
| Describir la técnica de IF para la búsqueda de antígeno en impronta en forma directa (IFD) | 2 preguntas de ítem cerrado (0.5 puntos) | 1 pregunta a desarrollar (0.5 punto) | Estudio de 1 caso experimental (0.5 puntos) | 2 |
| Describir la técnica de IF para la búsqueda de antígeno en impronta en forma indirecta (IFI) | 2 preguntas de ítem cerrado (0.5 puntos) | 1 pregunta a desarrollar (0.5 punto) | Estudio de 1 caso experimental (0.5 puntos) | 2 |
| Puntaje | 5 | 3 | 2 | 10 puntos |

Valor de cada pregunta 0.5

**2) Instrumento de registro o de evaluación**

**Preguntas de ítem cerrado “Conocer”. Lista de cotejo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta | Marca la opción correcta | |
| 1 | Si | No |
| 2 | Si | No |
| 3 | Si | No |
| 4 | Si | No |
| 5 | Si | No |
| 6 | Si | No |
| 7 | Si | No |
| 8 | Si | No |
| 9 | Si | No |
| 10 | Si | No |

**Preguntas de desarrollo “Aplicar”. Rúbrica holística**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje | |  |
| 0.5 | * **Realiza el diseño en forma completa, prolija y armónica.** * **El protocolo está completo y resuelve el enunciado** * **Lenguaje claro (sintaxis, caligrafía y ortografía)** | |
| 0,25 | | * **El diseño no es completo, prolijo, armónico.** * **El protocolo está incompleto, pero responde al enunciado.** * **Lenguaje poco claro. Errores de sintaxis, ortografía y caligrafía** |
| 0 | | * **El diseño no corresponde a lo formulado.** * **El protocolo no responde a la resolución del problema.** |

**Preguntas de desarrollo de casos experimental “Evaluar”. Rúbrica holística.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Puntaje | |  |
| 0.5 | * **Resuelve el planteo en forma precisa y completa** * **Emplea terminología adecuada (Vocabulario).** * **No existen errores en la sintaxis, ortografía, caligrafía.** | |
| 0,25 | * **Resuelve el planteo en forma precisa e incompleta** * **Emplea terminología poco adecuada (Vocabulario).** * **Algunos errores en la sintaxis, ortografía, caligrafía.** | |
| 0 | * **No resuelve el planteo.** | |

1. Los instrumentos de evaluación:

Para los enunciados de opción múltiple se elige lista de cotejo para evaluar conocimiento. El alumno elige la opción correcta.

Para los enunciados a desarrollar se eligió la rúbrica holística para definir el puntaje en base a condiciones establecidas con anticipación.