

Trabajo práctico VIII: *Drosophila melanogaster*.

Para comprender como se transmiten los genes de una generación a la siguiente y como se afecta el desarrollo de las características que controlan esos genes, podemos hacer estudios en distintos organismos, plantas o animales, y lograr establecer conclusiones que puedan ser aplicados a un mayor número de organismos, entre ellos el hombre (Verdes, 2015).

Uno de los primeros animales que se utilizó para estudios extensos de crianza genética fue, la mosca del vinagre (*Drosophila melanogaster*); siendo citada en trabajos científicos publicados por Thomas Morgan, Castle y Stutervan a principios de siglo.

Este trabajo práctico se realiza en el laboratorio del departamento de Ingeniería agronómica, pertenece a la asignatura Genética que se dicta en 3er año de Ing. Agronómica. En el mismo se hará una presentación teórica sobre el material biológico (*D. melanogaster*) para que luego el estudiante, a través de lupas, pueda identificando sus características y pueda ser evaluado.

A continuación se presenta la tabla de Especificación:

Objetivos	Habilidades	Puntaje
Distinguir las diferentes etapas del ciclo biológico	En un tubo de ensayo distinguir Larva-Pupa-Adulto	10
Identificar el sexo en <i>D. melanogaster</i> en adulto	Visualizar los genitales de machos y hembras para poder separarlas	30
Identificar las principales característica del individuo Normal	Detallar el fenotipo del individuo Normal	10
Observar las diferencias que existen entre el individuo Normal y los diferentes Mutantes	Poder identificar cada mutante con el fenotipo del Normal, y detallas sus características	20
Realizar un cruzamiento experimental con los diferentes mutantes	Poder observar el fenotipo de la descendencia y poder comparar los datos teóricos con los observados. Evaluar los diferentes tipos de herencias.	30
		100

Al terminar el trabajo práctico se les pide a los alumnos que en el término de una semana presenten un informe sobre lo trabajado en el laboratorio. El proceso de la elaboración del informe se da en las primeras clases de la asignatura. Para la evaluación se realiza una lista de chequeo.

DESCRIPTORES	PUNTAJE
Carátula: ¿El estudiante colocó el título al trabajo, quiénes son los autores y en que ámbito se realizó la experiencia?	10
Resumen: ¿Detalló el Objetivos, qué se hizo, cómo se hizo y que resultó obtuvo?	10
Introducción: colocan antecedentes, detallan los objetivos del tema.	20
Material y método: Detalla el organismo experimental que se usó y el procedimiento que se realizó para cumplir los objetivos propuestos	10
Resultados: ¿Expone los datos obtenidos? ¿Son datos significativos estadísticamente? ¿Se ajustan estadísticamente a una proporción teórica?	20
Discusión: ¿Explica o justifican los resultados obtenidos? ¿Los resultados son congruentes con la teoría, se cumplieron los objetivos?	30
	100

3) En la asignatura se le da una clase exclusiva de cómo deberían ser presentado los informes, que tiene como objetivo ordenar al estudiante lo aprendido en los prácticos y orientarlos (a través de las diferentes pautas del informe) a que puedan lograr conclusiones, comparando lo que se da en la teoría con respecto a la práctica. Me pareció la lista de chequeo una herramienta para poder evaluar si el estudiante siguió esos pasos y si logró el objetivo del práctico.

Fuente: Verdes, P. Carbonell, X. 2015. Genética; Actividad y Problemas de Aplicación. FICA.UNSL