Pianucci Irma

**Rúbrica de evaluación para una exposición oral**

Esta rúbrica ha sido diseñada para evaluar una exposición oral. Por lo que será un instrumento de evaluación no estructurado. Como método de registro se aplica la rúbrica.

Los estudiantes con este instrumento realizaran co-evaluación de sus compañeros.

La elección de este instrumento de evaluación es porque las alumnas corresponden al profesorado de Computación del último año de su carrera. Este sistema de evaluación les va a permitir evaluar a su compañera mediante indicadores claros y que le facilitaran brindarle una devolución cuando termine su exposición.

A las docentes, también les aporta un instrumento de equidad al momento de evaluar y que sea un apoyo para realizarle la devolución de su clase con criterios claros y ordenados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Muy bien****1 pto.** | **Bien****0,5 pto** | **Insuficiente****0 pto.** |
| 1. Organización de recursos
 | Utiliza elementos electrónicos con destreza.  | Utiliza elementos electrónicos con cierta dificultad.  | No utiliza elementos electrónicos y tampoco pizarra de apoyo a la clase. |
| 1. Expresión no verbal
 | Tiene una postura corporal erguida. No da la espalda y mira a los asistentes al hablar. Comunica la información con una voz clara y pausada. Se mueve suavemente por el espacio de exposición.  | Tiene una postura corporal adecuada pero por momentos se encorva. Da la espalda frecuentemente al hablar.  | Tiene una postura corporal inadecuada. Da la espalda frecuentemente al hablar. Comunica la información muy rápido y no se comprende. |
| 1. Organización de la información
 | La exposición tiene un orden lógico y los contenidos presentados son los más relevantes | La exposición tiene un orden adecuado. Faltan algunos contenidos relevantes. | La exposición no sigue un orden lógico. Se han seleccionados contenidos no relevantes. |
| 1. Calidad de la presentación
 | La presentación visual utilizada acompaña el discurso en el orden lógico de la exposición. Utiliza elementos multimediales adecuados.Utiliza contrastes de colores correctos. El tamaño de las letras es apropiado. | La presentación visual utilizada no sigue el orden de la exposición. Utiliza algunos elementos multimediales que no corresponden a la temática.El diseño de colores y letras no presentan características adecuadas.  | La presentación visual utilizada no se relaciona con la presentación oral. Utiliza algunos elementos multimediales que no corresponden a la temática.Utiliza contrastes de colores inadecuados. El tamaño de las letras no es apropiado |
| 1. Claridad en la exposición
 | Demuestra solvencia en los conocimientos adquiridos. Explica con un vocabulario técnico adecuado. | Demuestra dedicación en la preparación de la exposición. Algunos conceptos no fueron expuestos adecuadamente. | Falto mayor dedicación en la preparación de la exposición.  |
| 1. Definición de ética en la informática
 | Demuestra dominio del tema.  | Tiene conocimiento del tema, pero falta seguridad en su desarrollo. | No demuestra dominio del tema. |
| 1. Identificación de tipos de situaciones de violación del código de ética
 | Demuestra dominio del tema. Brinda ejemplos | Tiene conocimiento del tema, pero falta seguridad en su desarrollo. | No demuestra dominio del tema. |
| 1. Análisis de casos
 | Identifico de manera correcta todos los componentes teóricos involucrados.  | Identifico algunos componentes teóricos involucrados. | No pudo identificar los componentes teóricos involucrados.  |
| 1. Identificación de tipos de situaciones de violación del código de ética en otros campos científicos
 | Aplicó adecuadamente los conceptos a otros campos de conocimiento. | Aplicó algunos conceptos a otros campos de conocimiento. | No logró aplicar los conceptos a otros campos de conocimiento. |
| 1. Conclusión
 | Hace un resumen breve de la temática desarrollada destacando los principales conceptos. | Hace un resumen pero no destaca los principales conceptos. | No realiza un cierre de la exposición. |