TAREA 4.

RETROALIMENTACIÓN

El docente deber ser **docente** y por lo cual cuidará sus modos para ser respetado como autoridad frente al alumno, y el saber que posee no será motivo de vanidad.

En la retroalimentación como literalmente lo exige (término) es información para lograr la autonomía y la autorregulación del aprendizaje ayudando al alumno a comprender mejor el objetivo y tener la posibilidad de la mejora.

Un alumno de universidad considerando que es un adulto joven debe reunir condiciones que son importante para llevar a cabo una retroalimentación.

A mi modo de ver ambos (profesor-alumno) no reúnen esas características basales. No hay, entonces, fruto. Sino competencias de vanidades y falta de personalidad.