

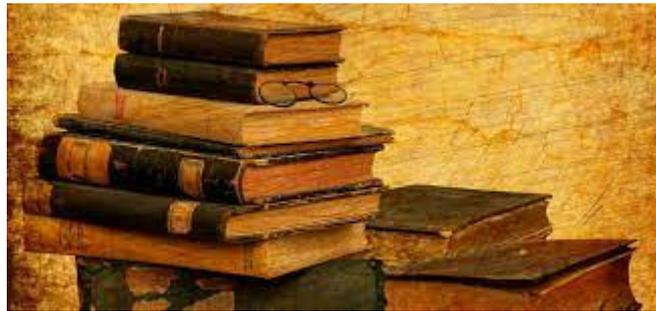


Historia General de la Educación

Prof. y Lic. en Cs. de la Educación

Trabajo Práctico N°1

“Repensando mi vínculo con la historia”



Bibliografía:

- Aries P., (1988) “Un niño descubre la historia”, en el Tiempo de la Historia. Bs. As. Paidós.
- Riveros S., (2019) “La experiencia histórica como Práctica de subjetivación”. Revista Tinkuy. Hermenéutica y subjetividad y práctica del conocimiento. Volumen 1. Año 1. 2019. San Luis. FCH. Disponible en: <http://www.rdtinkuy.unsl.edu.ar>

Propósitos:

- Reconocer-nos como sujetos históricos, constituidos en una trama de relatos de historia.
- Reflexionar sobre el vínculo que han construido con la Historia.
- Conocer la perspectiva teórico-epistemológica acerca del estudio de la historia de las prácticas educativas.
- Entender la experiencia histórica como práctica de subjetivación.
- Comprender el vínculo existente entre la experiencia histórica y el sujeto.

Actividades:



La guía de este trabajo práctico se organiza en dos partes y tiene como objetivo la comprensión del posicionamiento teórico epistemológico asumido por la materia.

Primera Parte:

Una vez leído los textos sugeridos, en grupos de 4 personas como máximo, deberán responder los interrogantes planteados a continuación. Será importante que sus respuestas sean una elaboración del grupo y no una copia textual de lo leído.

Texto: “Un niño descubre la historia”

- 1- ¿De qué modo caracteriza el autor el vínculo que sus padres y antepasados habían construido con la historia?
- 2- ¿Qué análisis efectuarías en relación al vínculo que el autor fue construyendo con la historia? Identifique las diferentes perspectivas en relación a la historia que el autor señala.
- 3- ¿A qué conclusiones arriba el autor en relación a su propia experiencia con la historia?
- 4- En relación a tu vínculo con la historia ¿Cómo se contruyo? ¿ De qué modos?

Texto: “La experiencia histórica como Práctica de subjetivación”

- 5- Siguiendo a Michel Foucault ¿A que se refiere con el concepto de experiencia? ¿Y el de experiencia de formación?
- 6- Especifique los principales conceptos de la caja de herramientas teóricas que propone Michel Foucault desarrollado por la autora.
- 7- Explique la relación existente entre historia y subjetividad.



Segunda Parte

En la clase del día martes 29/08 deberán elaborar un collage que dé cuenta de su vínculo con la historia y de la importancia de la experiencia histórica como práctica de subjetivación.

Fecha de entrega: 29 de Agosto

El grupo deberá presentar a sus compañeros lo trabajado, utilizando como herramienta pedagógica didáctica un power point, afiche, pizarra, etc.