**Historia General de la Educación**

**Prof. y Lic. en Cs. de la Educación**

**Trabajo Práctico N°2**

“Prácticas educativas en las primeras Universidades”



**Bibliografía:**

* Unidad N°2
* Ridder, H. (1994) “La Universidad como studium generale” en Historia de la Universidad en Europa.Editorial Universidad del País Vasco. España.
* Debesse, M. y Mialaret, G. (1973). “El periodo universitario”, en Historia de la Pedagogía I. Editorial Oikos-tau. Barcelona. España.

 **Propósitos:**

* Conocer las condiciones de posibilidad históricas en la que emergen los discursos, prácticas y sujetos, de las primeras universidades europeas en término de dispositivo.
* Conocer cómo se construyeron las primeras prácticas educativas de las universidades en su emergencia.

**Actividad:**

 Una vez leído los textos que componen la Unidad N°2 y los dos documentos sugeridos para el trabajo práctico, deberán elaborar un informe que dé cuenta del surgimiento de las universidades y las prácticas educativas que acontecían en las mismas. Para ello, pueden utilizar los siguientes ejes de análisis que les permitirán enriquecer el trabajo:

* Condiciones de posibilidad históricas
* Dispositivo: relaciones de poder-saber-sujeto
* Etapas de desarrollo de las universidades

Asimismo, se les solicitará que en sus informes puedan poner en juego algunas de las categorías de la Unidad N° 1, tales como: dispositivo, discursos, prácticas educativas, entre otros, con el propósito de potenciar el análisis, comprensión e interpretación del tema objeto de estudio.

**Importante PARA EL INFORME ESCRITO:**

* El trabajo deberá ser realizado en grupo de no más 4 integrantes.
* Podrán ampliar el análisis con otros documentos y/o bibliografía que acredite institución de pertenencia, que cuenten con autores, con bibliografía, etc.
* Cuando se realicen citas textuales deberán indicar entre comillas y antes o después de la misma indicar la referencia bibliográfica del siguiente modo. Ej. Alliaud (2007: 234) expresa que “…………”. Igualmente cuando se hace comentario/parafraseo de un autor se indica, por ej. Sarmiento (1916: 123) sostiene que la educación de las mujeres es de vital importancia para….
* Al final del trabajo debe indicarse por orden alfabético toda la bibliografía consultada y empleada para realizar el trabajo. – ALLIAUD, A. (2007). *Los maestros y su historia: los orígenes del magisterio argentino*. Buenos Aires, Granica, al igual que la consulta en sitios web.
* El trabajo deberá poseer una extensión mínima de 7 páginas y una máxima de 8 páginas.
* La fecha de entrega será el día ***martes 20 de septiembre*** en clase de trabajo práctico, donde además tendrán que realizar una presentación para exponer el trabajo realizado, con la modalidad que el grupo considere necesario (powerpoint, afiche,etc).